

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского творчества  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Преображенский»

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»  
протокол от 05.03.2024г. №18

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ ДО ДДТ  
«Преображенский»  
И.Н. Шелехова  
Приказ от 05.03.2024 № 16.3-од

**Аналитический отчет по результатам самообследования  
Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Дворца детского творчества  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Преображенский»  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», подлежащей самообследованию.....	3
Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	3
Раздел 2. Образовательная деятельность .....	6
Раздел 3. Инфраструктура .....	27
Раздел 4. Общие выводы и предложения.....	32

**Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»,  
подлежащей самообследованию**

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (далее - ГБУ ДО ДДТ «Преображенский») за 2023 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2023 по 31.08.2023 (за 2022-2023 учебный год) и 01.09.2023 по 31.12.2023 года (за 2023-2024 учебный год).

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка и анализ деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» по следующим показателям:

1. образовательная деятельность,
2. массовые мероприятия,
3. кадровое обеспечение,
4. учебно-методическое, информационное обеспечение,
5. инфраструктура, материально-техническая база.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в информационно-телекоммуникационной сети интернет <https://spb-ddt.ru/> .

**Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей  
самообследованию**

**Показатели деятельности  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»  
за 2023 год, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4256
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2121
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1611
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	368
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	116
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2654/62,36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением		

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	64 / 1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	130 / 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 / 0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1 / 0,02%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	127/ 2,98%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1070 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2695 / 63,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	812 / 19%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	574 / 13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	280 / 6,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	394 / 9,25%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	635 / 14,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1523 / 35,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	634 / 14,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	234 / 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	136 / 3,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	199 / 4,67%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	320 / 7,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	535 / 12,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	183 / 4,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	170 / 4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	157 / 3,7%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10 / 0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	15 / 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	149
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	140
1.11.2	На региональном уровне	единиц	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	104
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	98/94,23%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95/91,35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	6/5,77%

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5,77%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/55,77%
1.17.1	Высшая	человек/%	36/34,62%
1.17.2	Первая	человек/%	22/21,15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/19,23%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/22,12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/14,42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/29,81%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/59,85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/5,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	41
1.23.2	За отчетный период	единиц	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34
2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том	да/нет	да

	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	555 / 13%

## Раздел 2. Образовательная деятельность

В 2023 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

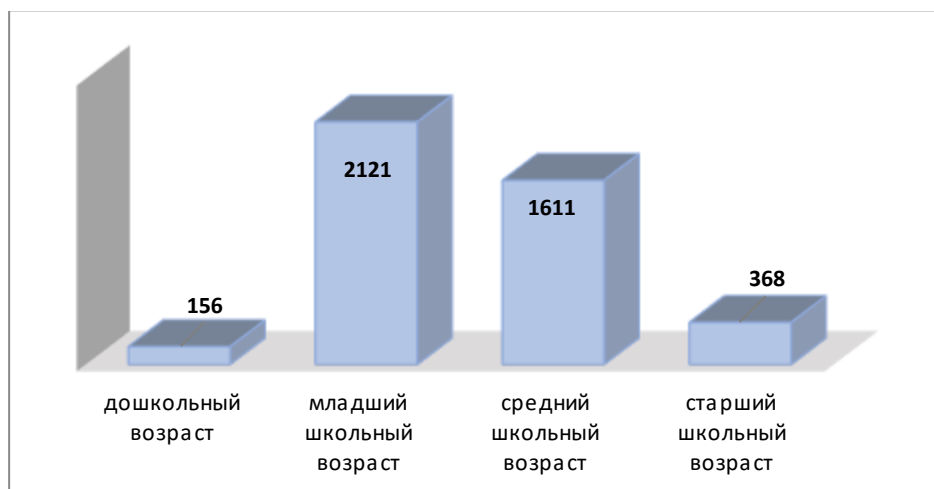
### 2.1. Сведения о контингенте учащихся

➤ Контингент учащихся в 2023 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил **4256** человек в возрасте от 3 до 18 лет. Обучение проходило в 318 учебных группах. Из общего числа учащихся на бюджетной основе по данным на 31.12.2023 (диаграмма 1):

- ✓ 3,67 % (156 чел.) - дети дошкольного возраста (3-6 лет), из них мальчик - 82, девочки - 74;
- ✓ 49,84% (2121 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет), из них мальчики - 941, девочки – 1180;
- ✓ 37,85% (1611 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет), из них мальчики - 812, девочки – 799;
- ✓ 8,65% (368 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет), из них мальчики - 187, девочки – 181.

Из 4256 учащихся: мальчиков - 2022 чел., девочек - 2234.

*Диаграмма 1. Характеристика контингента учащихся (бюджет)*

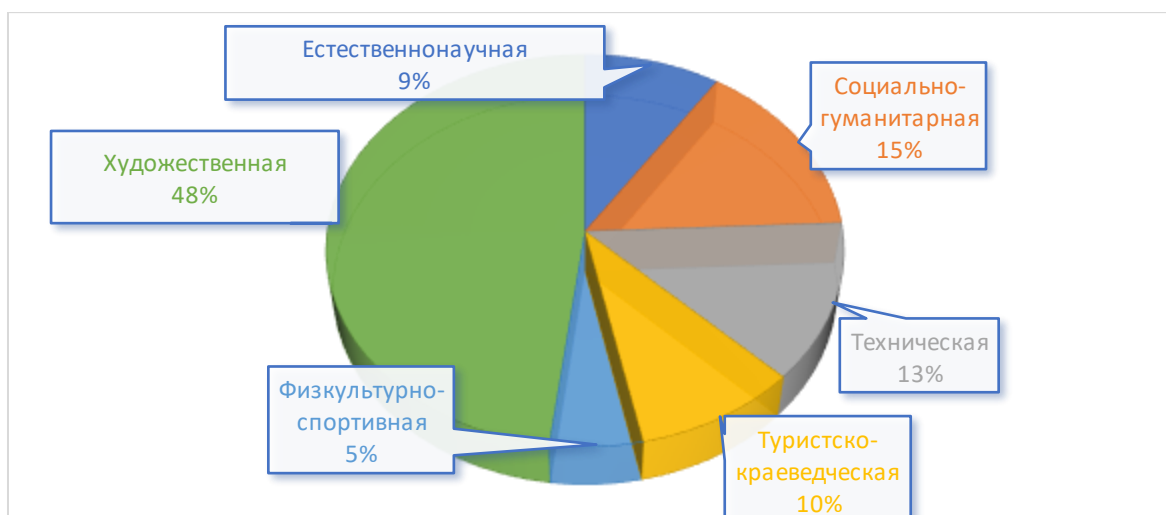


Зачисление учащихся и их обучение в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ведется по направлениям:

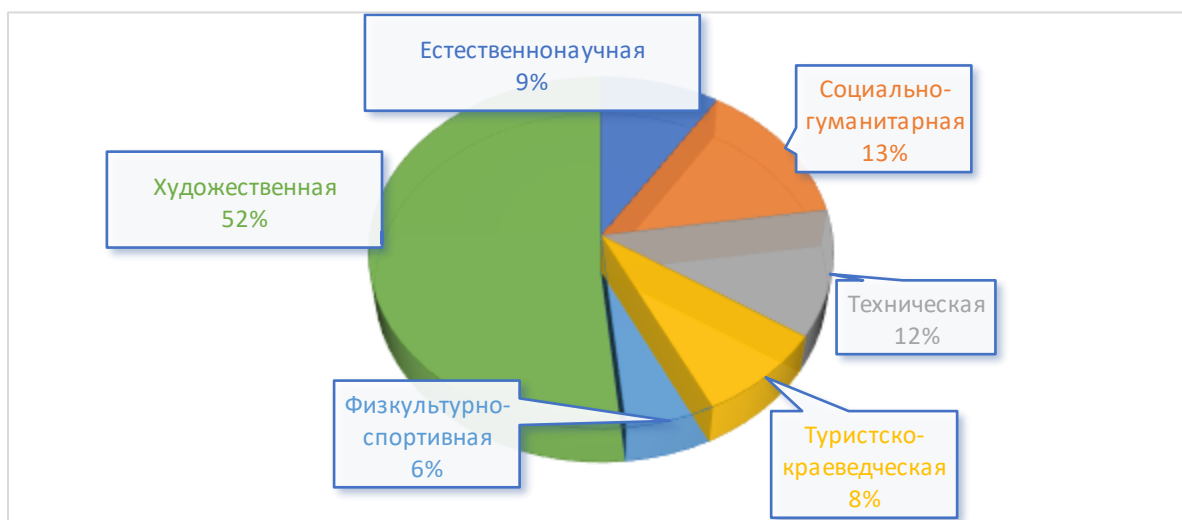
- художественное - возраст от 3-18 лет;
- социально-гуманитарное – возраст от 1,5-18 лет;
- естественнонаучное - возраст от 6-16 лет;
- физкультурно-спортивное - возраст от 6 - 18 лет;
- техническое – возраст от 6 – 18 лет;
- туристско-краеведческое – возраст от 7-16 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей учащихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению учащихся определенного уровня образованности (диаграмма 2,3).

*Диаграмма 2. Распределение учащихся по направленности дополнительных общеразвивающих программ*



*Диаграмма 3. Распределение учебных групп по направленности дополнительных общеразвивающих программ*



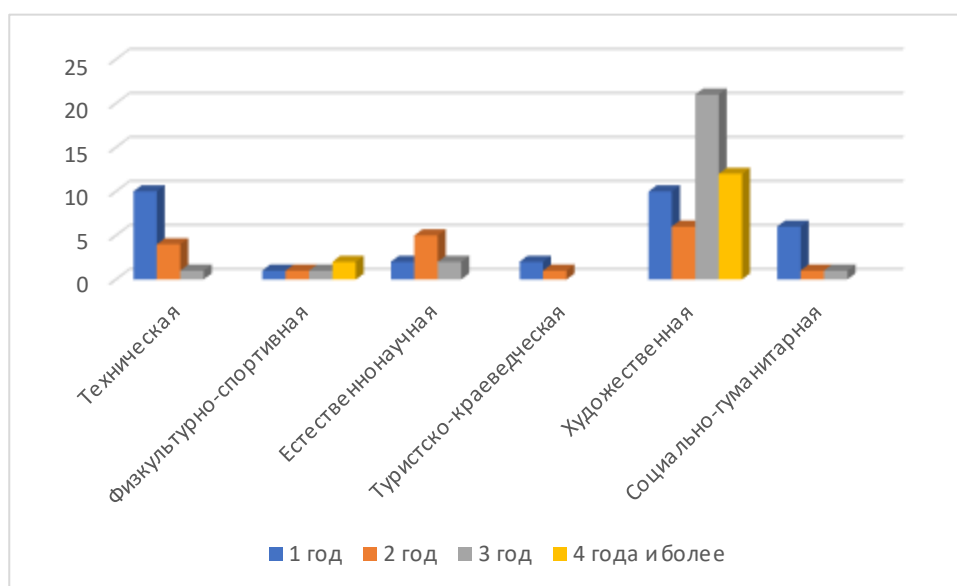
## 2.2. Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

Учреждение реализует 89 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- технической - 15;
- естественнонаучной - 9;
- туристско-краеведческой - 3;
- физкультурно-спортивной - 5;
- художественной - 49;
- социально-гуманитарное - 8.

В образовательном пространстве Учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

**Диаграмма 4. Количество дополнительных общеразвивающих программ по срокам реализации и направленностям**



Перечень дополнительных общеразвивающих программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, реализуемых в учреждении в учебном году можно найти на сайте учреждения в разделе Образование -

[https://docs.google.com/document/d/1vr899cX3iPFnAjwXq\\_UkgB37bxy8m3Mq/edit](https://docs.google.com/document/d/1vr899cX3iPFnAjwXq_UkgB37bxy8m3Mq/edit)

Качество образовательной деятельности — это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности учащихся.

Результативностью образовательной деятельности детей является полнота освоения дополнительных общеразвивающих программ. Анализ ведения журналов в конце учебного года показал, что по учреждению в целом дополнительные общеразвивающие программы освоены, причиной не освоения программ стали листы нетрудоспособности педагогов.



Содержание и качество образования в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» способствует развитию мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итогового контроля и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Содержание итогового контроля определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итогового контроля:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

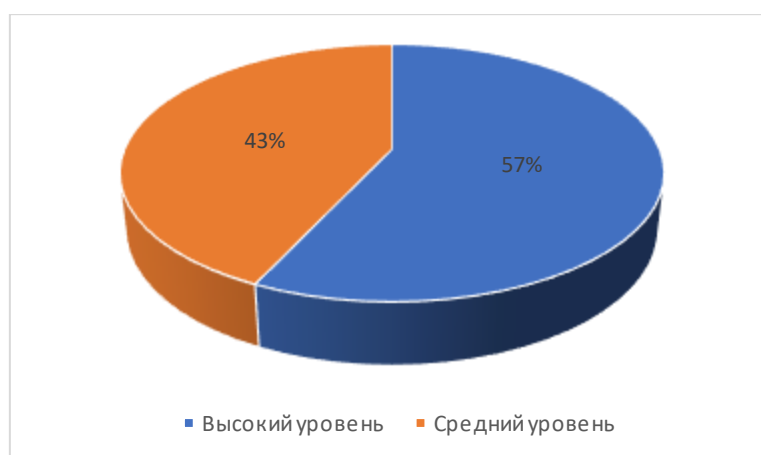
Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам определяются с помощью проведения разных видов контроля и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

С целью анализа результатов обучения, выявления уровня усвоения программ и их коррекции, проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся. Каждым педагогом для своей программы разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности с учетом возраста учащихся, года обучения по данной программе. Это может быть зачет, тестирование, итоговый концерт, выставка, защита исследовательской работы и другие.

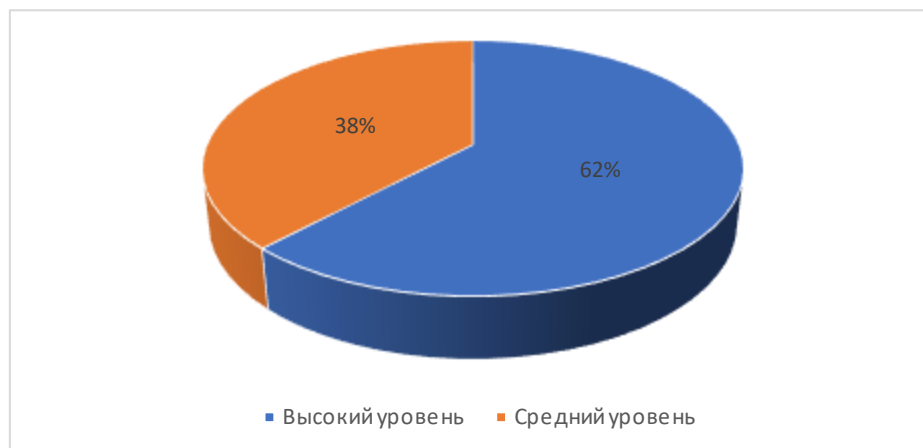
Педагоги руководствуются в своей работе разработанным и утверждённым Положением об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

По результатам проведения промежуточного и итогового контроля учащихся уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году составил:

**Диаграмма 5. Результаты промежуточного контроля**



**Диаграмма 6. Результаты итогового контроля**



По результатам проведения промежуточного и итогового контроля учащихся переводится на следующий год обучения либо выпускаются с данной программы на решения Педагогического совета.

По результатам итогового контроля учащимся выдается «**Свидетельство о дополнительном образовании**» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский». Свидетельство является документом, подтверждающим факт получения учащимся дополнительного образования, прошедших полный курс по программе (программам) дополнительного образования в коллективах учреждения и успешно прошедшего итоговый контроль в форме, определенной данной программой.

### **2.3. Сведения о количестве учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.**

По дополнительным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 132 учащихся:

в возрасте от 3 до 6 лет – 96 чел. (73%), из них мальчиков – 29, девочек – 67;

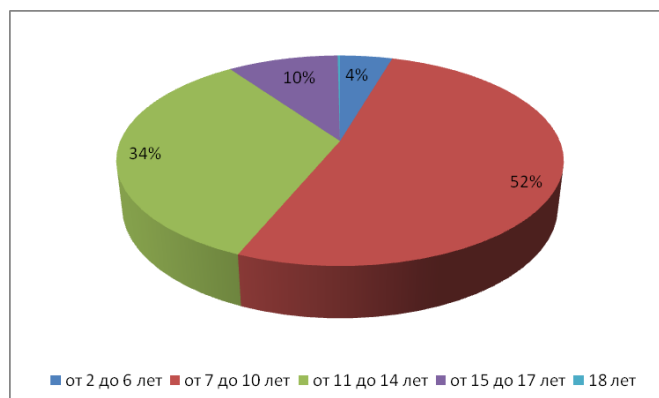
в возрасте от 7 до 16 лет – 36 чел. (27%), из них мальчиков – 15 девочек – 21 .

Из 132 учащихся: мальчиков – 44 чел., девочек – 88 чел.

Всего на 31.12.2023 года в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обучаются **4372** в возрасте от 3 до 18 лет (диаграмма 7):

- *бюджет* - 4256 чел.
- *платно* – 116 чел.

**Диаграмма 7. Возрастное распределение всех учащихся**



**2.4. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях на 31.12.2023 года, составляет 2654/62,36%.**

**2.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 64 чел./1,5% (таблица 1).**

В целях реализации государственной политики по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» организована системная работа, направленная на создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. В 2023 году работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение районных и городских массовых мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей,
- выявление одаренных детей и мониторинг индивидуальных достижений детей,
- разработка индивидуальных планов по работе одаренными детьми,
- работа с родителями,
- взаимодействие с социальными партнерами по поддержке одаренных детей.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования.

В 2023 году в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» реализовывался ряд районных и городских мероприятий, направленных на раннее выявление одаренных детей, проявивших способности в различных областях науки и искусства.

Таблица 1.

Потребности в образовании	Количество человек по направленностям						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарное	
Учащиеся с выдающимися способностями	10	12	29	10	-	3	<b>64</b>

**2.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся 130 чел./3% (таблица 2).**

Ежегодно педагогом-психологом (социальным педагогом) в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» проходит мониторинг детей, так называемой «группы риска» (бюджетные группы), направленный на профилактику асоциального поведения среди учащихся, и предупреждения подростковых правонарушений.

Таблица 2. Количество учащихся с особыми потребностями в образовании на 31.12.2023 г.

№ п/п	Учащиеся с особыми потребностями в образовании	Кол-во учащихся
1.	Общее число учащихся	<b>4256</b>
2.	Из них:	<b>130</b>
2.1	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, в том числе:	<b>127</b>
	Дети из многодетных семей	93
	Дети из малообеспеченных семей	3
	Дети из неполных семей (развод, потеря)	31
2.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>2</b>

2.3.	Дети-мигранты	1
2.4.	Дети с ограниченными возможностями	-

### **Сравнительный анализ работы с учащимися с особыми потребностями в образовании за 2021, 2022, 2023 гг.**

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в 2022-2023 году число семей «группы риска» снизился, причины снижения разные, смена контингента учащихся, дистанционная форма обучения, в которой педагогам сложнее вести работу с родителями. В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество детей и семей «группы риска». Существенные изменения социально-политических, экономических условий жизни нашего общества, дистанционное обучение оказали влияние на преобразование современной семьи. В настоящее время семья как социальный институт переживает тяжелый кризис: усложнение воспитательных задач и ростом числа детей с девиантным поведением; усложнением психологического, эмоционального, духовного мира современного человека, ростом его потребностей, которые также во много формируются в семье.

Число неполных семей за последние годы вросло.

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в 2023 году наблюдается отрицательная динамика по увеличению количества учащихся из неполных семей (развод, потеря).

В 2023 году количество малообеспеченных семей снизилось, а на данный момент в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» таких семей 3.

Количество опекаемых детей среди учащихся «группы риска» с прошлого года не изменилось, не носит критический характер, т.к. опекунами большинства детей являются родственники в связи с потерей родителей или лишением их родительских прав.

Количество учащихся из семей мигрантов за последние несколько лет не увеличилось.

Проанализировав данные показатели, следует сделать следующие выводы: во втором полугодии 2022-2023 учебного года и в первом полугодии 2023-2024 учебного года учебном году наблюдается отрицательная динамика (повышение количества неблагополучных семей и детей в них) и положительная стабильная динамика (количество семей и детей малообеспеченных, опекаемых детей и учащихся из семей мигрантов снижается или не меняется, находится на прежнем уровне).

В течение учебного года с данными детьми (семьями) «группы риска» ведется работа по плану ДДТ «Преображенский»:

- формируется банк данных о подростках и их семьях, начиная с младших классов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поддерживается тесная связь с учащимися и родителями;
- в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится целенаправленная профилактическая работа с семьями «группы риска»;
- оказывается консультативная помощь семьям в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребенка;
- систематически проводится профилактическая работа с родителями и учащимися из семей «группы риска»;
- проводятся тематические и профилактические индивидуальные и групповые беседы, и консультации с родителями и их детьми;
- вовлечение детей и семей в конкурсную деятельность ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» районного, городского уровней.

### **2.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 1070 чел./ 25%.**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью занимаются учащиеся 2 и

последующих годов обучения (таблица 3.)

**Таблица 3. Численность учащихся, занимающихся проектной деятельностью**

№ п/п	Направление	Количество учащихся	Название проектов (даты проведения)
1.	Социально-педагогическое	21	VI Районный историко-краеведческий конкурс «Война. Блокада. Ленинград»,
		4	Районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города».
		12	Районная онлайн выставка архивных и исследовательских документов «Без срока давности», посвящённая событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
		12	Районный Исторический конкурс «Старт в науку»
		16	Районная онлайн выставка архивных, исследовательских историко-краеведческих документов «Наш школьный музей», посвящённая международному Дню музеев.
2.	Естественнонаучное	12	Наблюдения за растениями (в течение года) Наблюдения за животными (в течение года)
		300	Региональный проект «Заповедная Россия» 25.09.2023 по 22.04.2024г.
3.	Художественное	43	Сборник исследовательских работ учащихся ОУ «ПЕТР I – ЦАРЬ, САМОДЕРЖАВЕЦ, ИМПЕРАТОР», к 350 – летию со дня рождения.
		400	Открытый онлайн конкурсе экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!» 30.12.2022 г.
		250	Открытый районный онлайн конкурс социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!» 20.04.2023 г.

**Таблица 3.1. Численность учащихся, занимающихся проектной деятельностью**

№ п/п	Направление	Количество учащихся	Всего
1.	Социально-гуманитарное	65	1070
2.	Техническое	-	
3.	Естественнонаучное	312	
4.	Художественное	693	
5.	Физкультурно-спортивное	-	
6.	Туристско-краеведческое	-	

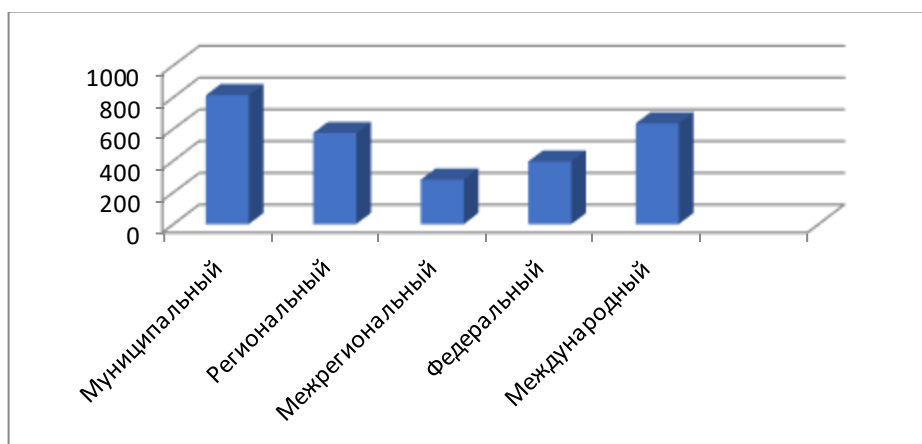
**2.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (диаграмма 8).**

В 2023 году количество учащихся, ставших участниками мероприятий увеличилось до 2695 человек (больше на 520 учащихся чем в 2022 году).

Что даёт участие в творческих конкурсах для учащихся?

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность учащихся.

Диаграмма 8.

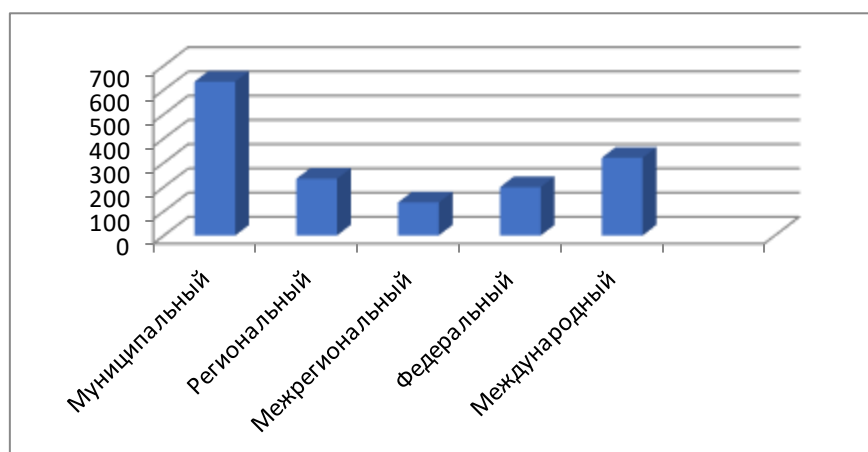


## 2.9. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (диаграмма 9).

Коллективные достижения учащихся творческих объединений ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

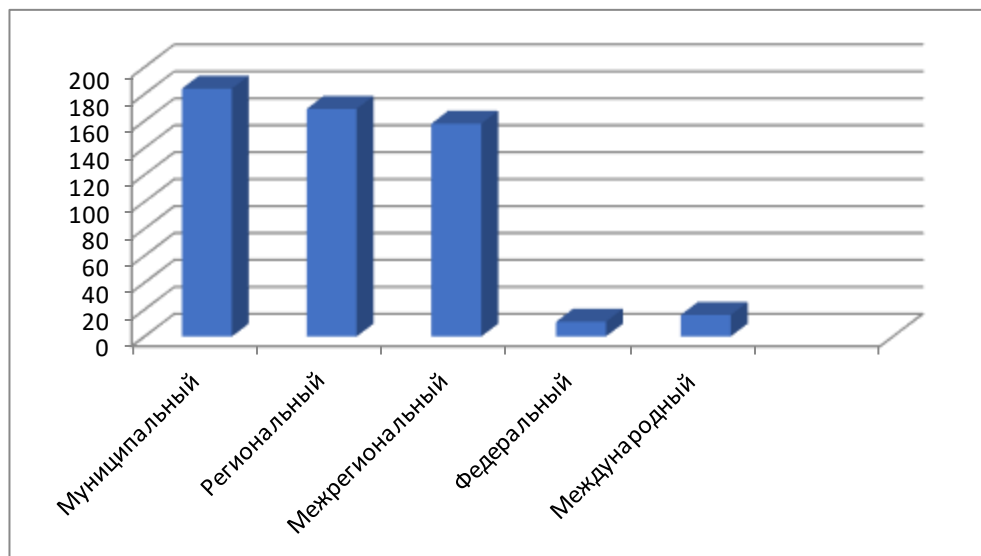
Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений учащихся.

Диаграмма 9.



**2.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (диаграмма 10).**

Диаграмма 10.



Один из примеров участия в образовательных и социальных проектах в 2023 году - учащиеся образцовой ИЗО-студии «Преображение» стали участниками Международного конкурса «Моя Отчизна», который проводится АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Конкурс направлен на изучение и популяризацию истории и культуры стран, их регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и исследовательской работе, продвижение исследовательских, методических и творческих достижений.

Конкурсный характер мероприятия связан, прежде всего, с отбором лучших работ для публикации в тех или иных изданиях Академии народной энциклопедии.

Проект по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки» (с сентября 2021 года Центра гражданско-патриотического воспитания «ПРЕОБРАЖЕНИЕ») и пр.

**2.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.**

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий. В 2023 году мероприятия проходили в дистанционном формате через официальный сайт учреждения и группы ВКонтакте: <https://spb-ddt.ru/>, <https://vk.com/ddt.preobragenskiyi>, <https://vk.com/ddt skd>.

**Таблица 4. Массовые мероприятия, проведенные ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» для учащихся образовательных учреждений за 2023 год**

№	Название мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1.	Личные консультации для учащихся	9	3
2.	Игры, на сплочение коллектива «Колдуны», «Счет до десяти», «Почта»	4	45
3.	«День открытых зверей»	1	100
4.	Экскурсия в г. Пушкин ВИР Вавиловский огород	3	50
5.	Клубный день «Посвящение в юннаты»	1	100
6.	Неделя, посвященная осени «Дары осени»	1	30

7.	Экскурсия в Летний сад	1	23
8.	Экскурсия в ООПТ	1	20
9.	Клубный день «Лето — это маленькая жизнь»	1	15
10.	Экскурсия в Зоологический университет	1	20
11.	Клубный день «Юннатская елка»	1	30
12.	Выставка работ «Новогодние подарки и украшения из мусорной корзины»	1	20
13.	Районный конкурс «Новогодний карнавал» для учащихся образовательных учреждений	1	190
14.	Клубный день «Ленинградский зоопарк в годы Блокады»	1	20
15.	Квиз, посвященный Дню Народного Единства.	1	20
16.	Новогодняя интерактивная программа «Как Мишка новый год искал» для учащихся Клуба юных натуралистов ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	1	50
17.	Новогодняя интерактивная программа «Как Мишка новый год искал» для учащихся студии изобразительного искусства «Преображение», «Петербург – Шаг за Шагом», «Шаги улиц», «Английский язык!»	1	50
18.	Новогодняя интерактивная программа «Как Мишка новый год искал» для учащихся студии «Капель»	1	40
19.	Новогодняя интерактивная программа «Как Мишка новый год искал» для учащихся студии изобразительного искусства «Преображение»	1	40
20.	1 тур «Викторина» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	14
21.	2 тур «Тени Петербурга» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	10
22.	3 тур «По рекам и каналам!» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	10
23.	4 тур «Шифровки» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	8
24.	5 тур «Скажи иначе!» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	8
25.	6 тур «Следующая станция» интеллектуального Квиза, посвященного Санкт-Петербургу	1	7
26.	Внутренние состязания по робототехнике ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	2	45
27.	Внутренние состязания «Езда по линии» ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	3	45
28.	Внутренние состязания «Езда по линии с подсчетом перекрестков» ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	2	45
29.	Внутренние соревнования по визуальному программированию «Где логика?»	1	35
30.	Фотовыставка «Мы помним Беслан», посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	20
31.	Информационно-просветительские мероприятия в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3	60
32.	Выставка детских творческих работ, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда	1	30
33.	Беседа «Наркотики. Закон. Ответственность»	3	52
34.	Беседа «Подросток и улица»	1	16
35.	Выставка детских творческих работ «Золотая волшебница»	1	20
36.	Цикл бесед: «Сила России в единстве народов», «Быть принятым другими не значит быть, как все»	3	45
37.	Выставка детских творческих работ «Натюрморты»	1	30



38.	Выставка детских творческих работ «Разные и равные», посвященная Международному дню толерантности	1	50
39.	Выставка детских творческих работ ко Дню матери «Мама, милая мама»	1	50
40.	Беседа «Сила России в единстве народов»	1	23
41.	Выставка детских творческих работ и методических материалов «Подвигу блокадного Ленинграда»	1	70
42.	Беседа: Безопасность на транспорте (автомобильный, воздушный, метро)	1	25
43.	Выставка детских творческих работ «Пушкинские места в Петербурге»	1	30
44.	Выставка детских творческих работ «Защитники Отечества»	1	35
45.	Выставка детских творческих работ «Весна и женщина едины»	1	35
46.	Показ видеоролика «Мир, в котором ты живёшь»	1	20
47.	Викторина по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Нет террору!»	1	8
48.	Музыкальный спектакль "Последняя капля волшебства"	1	30
49.	"Веселые старты" для учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец»	1	18
50.	Конкурс стенгазет для учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец», посвященный Дню космонавтики	1	25
51.	Конкурс рисунков для учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец», посвященный Дню Победы	1	14
52.	Акция -поздравление с Днем Победы учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец»	1	16
53.	Фотоконкурс «Тренируюсь дома» для учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец»	1	18
54.	Первенство детско-юношеского объединения «Суворовец» по физической подготовке	1	34
55.	Конкурс заданий для развития логического и творческого мышления для учащихся детско-юношеского объединения «Суворовец»	1	35
56.	Интерактивные мероприятия по программе "Годовой круг праздников» для учащихся вокально-инструментального коллектива «Арион»: - игровая программа «Вересень», - мастер -класс "Покров день", - игровая программа «День Сварога», - игровая программа «Рождественские колядки», - игровая программа «Водосвет», - игровая программа «Сретение», - игра по станциям «Масленица»	7	70
57.	Посвящение в хористы учащихся младшего хора вокально-инструментального коллектива «Арион»	1	45
58.	Отчетный концерт учащихся вокально-инструментального коллектива «Арион» по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 уч.г.	1	55
59.	Мастер-класс по акварельной живописи "Ботаническая живопись" для обучающихся творческого объединения "Творческий праздник"	1	12
<b>Итого</b>		<b>88</b>	<b>2084</b>

Уровень	Название мероприятия, дата проведения	Количество участников
Районный	Открытый районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	300
Районный	Открытый онлайн конкурсе экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!»	400
Районный	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Рождественская сказка»	500
Районный		250
Районный	Районный фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета детства 2023» «Белая ночь»	2000
Районный	Публикация видео-ролика в день солидарности в борьбе с терроризмом	439 просмотров
Районный	Онлайн конкурс социальных плакатов, посвященный «Международному дню мира»	76 участников, 786 просмотров
Районный	Дистанционный КВИЗ «По планете вместе»	12 участников, 340 просмотров
Районный	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!»	55 участников, 523 просмотров
Районный	Дистанционная викторина «Знатоки мультфильмов», посвященная Дню анимации.	27 участников, 827 просмотров
Районный	Дистанционный фотоконкурс «Россия, Родина, Единство!».	73 участника, 1,6 тысяч просмотров
Районный	Квиз «По страницам великих открытий!», посвященный Дню науки.	48 участников
Районный	Дистанционный квиз «Осторожно (внимание), дорога!», в рамках акции «Жизнь без ДТП».	36 участников
Районный	Районная акция «Стань заметнее на дороге!»	568 просмотров
Районный	Акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»	406 просмотров
Районный	Дистанционная акция «Моя страна – моя Конституция»	120 участников, 1 тыс. просмотров
Районный	Информационный пост, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	376 просмотров
Районный	Новогодний конкурс рисунков «В ожидании чудес!»	125 участников
Районный	Информационный пост «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	341 просмотр
Районный	Дистанционная акция «Помним и чтим!»	90 участников, 1615 просмотров
Районный	Фото-моб, приуроченный ко Дню рождения А.С Пушкина	21 участник, 1143 просмотров

Районный	Научно - интерактивный инфоурок, посвященный Дню Российской науки	984 просмотров
Районный	Онлайн конкурс рисунков «Защитники моей семьи»	92 участника
Районный	Фотоконкурс «Любимый район через объектив!», посвященный 29-летию Центрального района	19 участников, 854 просмотра
Районный	Информационный пост, посвященный международному женскому дню	793 просмотра
Районный	Конкурс видео «Подари улыбку маме!»	47 участников, 1324 просмотра
Районный	Информационный пост, посвященный 29-летию Центрального района	767 просмотров
Районный	Информационный пост, для жителей Центрального района Санкт-Петербурга, посвященный ПДД «Дорожные ловушки!» в рамках программы «Безопасная среда центрального района»	900 просмотров
Районный	Выставка творческих работ к открытому районному конкурсу «Птицы России», посвященная Международному дню птиц	130
Городской	«Экологический фестиваль» в рамках проекта «Дорогою добра»	70
<b>Итого</b>		<b>4226 уч./16484 прсм.</b>

## 2.12. Общая информация о педагогических работниках.

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагогического работника является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

Всего в учреждении работают **104 педагогических работника**, в том числе: педагоги дополнительного образования - 79 чел., педагоги-организаторы – 3 чел., методисты – 7 чел., концертмейстеры -14 чел., педагог-психолог -1 чел.

### *Имеют ведомственные награды:*

- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1чел.;
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Звание «Мастер спорта России» - 1 чел.
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - 3 чел.
- Благодарность Законодательного собрания СПб – 5 чел.
- Ученая степень «Кандидат наук» - 1 чел.
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

**2.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 98 чел./ 94,23% (таблица 5).**

**2.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических**

работников - 95 чел./ 91,35% (таблица 5).

**2.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 6 чел. / 5,77% (таблица 5).**

**2.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 6 чел. / 5,77% (таблица 5).**

**Таблица 5. Сведения об образовании педагогических работников на 31.12.2023 г.**

Наименование должности	Численность работников	Образование			
		ВО	Из них, педагогическое	СПО	Из них, педагогическое
Педагогидополнительного образования	79	74	72	5	5
Педагоги-организаторы	3	3	3	0	0
Методисты	7	7	6	0	0
Концертмейстеры	14	13	13	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**2.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 58 чел./55,77% (таблица 6).**

- высшая – 36 чел. / 34,62%

- первая – 22 чел. / 21,15%

За 2023 год повысили уровень своей квалификации - 17 сотрудников.

**Таблица 6. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников по должностям на 31.12.2023 г.**

Наименование должности	Численность работников	Кол-во чел/ доля работников				Без категории		Соответствие занимаемой должности	
		высшая		первая					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагоги дополнительного образования	79	28	35,90%	18	23,08%	33	41,77%	1	1,27%
Педагоги-организаторы	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%
Методисты	7	2	28,57%	1	14,29%	4	57,14%	1	14,29%
Концертмейстеры	14	6	42,86%	2	14,29%	6	42,86%	1	7,14%
Педагог-психолог	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%
Социальный педагог	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>34,62%</b>	<b>22</b>	<b>21,15%</b>	<b>46</b>	<b>44,23%</b>	<b>3</b>	<b>2,88%</b>

**2.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (таблица 7):**

- до 5 лет – 20 чел./ 19,23%
- свыше 30 лет – 23 чел. /22,12%

**Таблица 7. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников по должностям на 31.12.2023 г.**

Наименование должности	Численность работников	Стаж работы/ чел.					
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
Педагоги дополнительного образования	79	4	9	19	11	14	22
Педагоги-организаторы	3	1	0	2	0	0	0
Методисты	7	2	0	0	3	1	1
Концертмейстеры	14	2	1	3	5	3	0
Педагог-психолог	1	0	1	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

**2.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 15 чел./ 14,42% (таблица 8).**

**2.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 31 / 29,81% (таблица 8).**

**Таблица 8. Сведения о возрасте педагогических работников на 31.12.2023 г.**

Наименование должности	Численность работников	Возраст/человек		
		До 30	От 30 до 55	От 55 лет
Педагоги дополнительного образования	79	12	41	26
Педагоги-организаторы	3	0	3	0
Методисты	7	0	4	3
Концертмейстеры	14	3	9	2
Педагог-психолог	1	0	1	0
Социальный педагог	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>31</b>

**2.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (таблица 9) – 82 чел./59,85%.**

На 31.12.2023 года в учреждении работает – 137 сотрудников, из них административных работников - 10, педагогических 104, другие специалисты и работники 23.

Повышение квалификации – это вид профессионального обучения работников учреждения,

имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений сотрудников в связи с постоянно повышающимися требованиями.

Сотрудники проходят повышение квалификации каждые 3 года по графику, но кроме этого ряд педагогических работников постоянно повышают самообразование. Администрация поддерживает желания сотрудников и по возможности направляет их на дополнительное обучение.

**Таблица 9. Количество работников ГБУ ДО ДТ «Преображенский», прошедших за последние 5 лет повышение квалификации**

Направленность обучения	Год/ количество человек				
	2019	2020	2021	2022	2023
административно-хозяйственные работники	32	2	7	13	8
педагогические работники	129	38	32	37	23
<b>Всего</b>	<b>161</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>31</b>

В связи с тем, что за 5 лет многие сотрудники проходили обучение несколько раз по разным программам повышения квалификации, то общее количество равно 227 сотрудникам за период с 2019 по 2023 год.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 31 человек (из них 6 прошли несколько курсов), переподготовки - 8 человек (таблица 10).

**Таблица 10. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

№	ФИО	Должность	Название учреждения (место повышения квалификации)	Кол-во часов
<b>Курсы повышение квалификации</b>				
1.	Адарская Д.Д.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры в молодежной среде"	72
2.	Белецких О.Н.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные технологии и методики в работе учителя истории в контексте обновленных ФГОС ООО"	72
3.	Волкова К.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Президентский физико-математический лицей № 239" КПК "Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором Lego и без него (1 цикл)"	36
4.	Дерябина А.А.	Педагог дополнительного образования	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" КПК "Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО"	180
5.	Иванюк Т.В.	Методист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	72

			образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные подходы к методическому сопровождению образовательного процесса в дополнительном образовании детей"	
6.	Ключкова К.О.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт музыки Ланот" КПК "Мелизматика, современные стили и развитие вокальных навыков на уроках эстрадно-джазового пения"	72
7.	Кондакова П.И.	Концертмейстер	Институт практической психологии «Иматон» КПК "Теория и практика музыкальной психотерапии"	40
8.	Кухтина Т.В.	Заведующий учебно-методическим отделом	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ"	72
9.	Литвинов А.А.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей"	72
10.	Моисеенко Е.Н.	Педагог-организатор	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ"	72
11.	Моисеенко Е.Н.	Педагог-организатор	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров системы дополнительного образования детей"	36
12.	Омельницкая Е.В.	Педагог дополнительного образования	Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель" КПК "Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками"	16
13.	Омельницкая Е.В.	Педагог дополнительного образования	Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт новых технологий" КПК "Образовательные возможности техники рисования на воде эбру"	18
14.	Платунова К.Э.	Педагог-организатор	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Технология проектирования и реализации досуговых программ"	72
15.	Прудникова Ю.А.	Педагог-организатор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72

16.	Прудникова Ю.А.	Педагог-организатор	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена КПК "Разработка стратегии развития образовательной организации"	36
17.	Прудникова Ю.А.	Педагог-организатор	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ"	72
18.	Разгуляева Э.О.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Детское театральное творчество в ОДОД"	72
19.	Рахматова И.Б.	Руководитель структурного подразделения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
20.	Рахматова И.Б.	Руководитель структурного подразделения	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ"	72
21.	Рахматова И.Б.	Руководитель структурного подразделения	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров системы дополнительного образования детей"	36
22.	Сорокина Н.В.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей художественной направленности"	72
23.	Феденёва Т.С.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский методический центр. Российская ассоциация учителей танца КПК "Основы классического танца, танцы народов мира, современная хореография (модерн, джаз), хип-хоп, диско, спортивная хореография, историко-бытовой танец, композиция и постановка танца, методики преподавания в детских коллективах"	72
24.	Хабурзания М.З.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Экологическое просвещение в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы"	72
25.	Ходак В.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная	72



			компетентность педагога дополнительного образования детей художественной направленности"	
26.	Шелехов П.В.	Педагог-организатор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
27.	Шелехов П.В.	Педагог-организатор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Организация патриотического воспитания и формирование гражданской культуры в молодежной среде"	72
28.	Шеляпина Н.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена КПК "Разработка стратегии развития образовательной организации"	36
29.	Шеляпина Н.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ"	72
30.	Шеляпина Н.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальная академия дополнительного профессионального образования" КПК "Эффективность деятельности заместителя директора по УВР (УР, ВР) образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	108
31.	Шкигина Л.Ю.	Заместитель директора по воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные подходы к методическому сопровождению образовательного процесса в дополнительном образовании детей"	72
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>				
1.	Акатов А.С.	Концертмейстер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Педагогика и методика дополнительного образования"	250
2.	Васильева А.С.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" КПК "Образование и педагогика"	250
3.	Кухтина Т.В.	Заведующий учебно-методическим отделом	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Педагогический Альянс" КПК "Методическая деятельность в организации дополнительного образования с учетом ФГОС"	256
4.	Маркелова А.А.	Педагог	Автономная некоммерческая организация	250

		дополнительного образования	"Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" КПК "Педагогика дополнительного образования (естественнонаучная направленность)"	
5.	Оленникова М.С.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Менеджмент в образовании"	266
6.	Сероштан Г.И.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Педагогика и методика дополнительного образования"	520
7.	Чигасова А.И.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК «Педагогика и методика дополнительного образования»	520
8.	Шеляпина Н.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок" КПК "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	270

**2.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 7 чел./5,11%.**

**2.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**

- За 3 года - 41
- За отчетный период – 11

**2.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.**

В Учреждение существует социально-психологическая служба, состоящая из педагога-психолога и социального педагога <https://spb-ddt.ru/soc-psy/>.

Социально-психологическая служба ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ориентирована на социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Служба является необходимым компонентом, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны здоровья всех участников образовательного процесса

Основные виды деятельности Службы:

1. психологическое просвещение и психологическая профилактика;
2. психологическая диагностика;
3. развивающая работа;
4. психологическое консультирование.

### Раздел 3. Инфраструктура

Инфраструктура ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей – детей и их родителей – на дополнительные образовательные услуги.

**Учреждение имеет адреса (общая площадь всех помещений 4318 кв.м.):**

191104, Санкт-Петербург, улица Рылеева, д.9, литер А, улица Рылеева, д. 11, литер А;  
191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 24, литер А;  
191002, Санкт-Петербург, улица Рубинштейна, д. 15-17, литер А;  
191123, Санкт-Петербург, улица Фурштатская, д. 37, литер К.

**Право владения:**

- улица Рылеева, д.9 литер А – в оперативном пользовании
- улица Рылеева, д. 11 – по договору КУГИ безвозмездное пользование.
- Воскресенская набережная, д. 24 литер А – в оперативном пользовании
- улица Рубинштейна, д. 15-17, литер А - в оперативном пользовании
- улица Фурштатская, д. 37, литер К - в оперативном пользовании

**Образовательный процесс проходит по следующим адресам:**

191104, Санкт-Петербург, улица Рылеева, д.9, литер А, улица Рылеева, д. 11, литер А;  
191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 24, литер А;

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, ГМЦ, ЦАСПИ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

Образовательное учреждение ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой. Материальная база дома творчества включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий, игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 33, их общая площадь 1535 кв.м.

В учреждение выделены 4 помещения для «Клуба «Юннатов», где установлено необходимое оборудование для содержания животных. Так же, в Доме творчества функционируют 2 гардероба и 5 раздевалок для учащихся.

Также в наличии: звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и репетиций: колонки активные, микрофоны (шнуровые, радиомикрофоны), стойки микрофонные, микшерский пульт, шнуры и др.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Хореографические концертные сценические костюмы и обувь.  
Художественные классы оснащены мольбертами.

Классы оснащены мебелью в соответствии с ростом учащихся, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса

(раздел на официальном сайте <https://spb-ddt.ru/about-us/>).

**3.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 80.**

**3.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**  
33.

- Учебный класс – 25
- Лаборатория -1
- Танцевальный класс – 7.

**3.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:** 4.

- Актовый зал – 2. На улице Рылеева дом 9 оборудован актовый зал на 150 мест. На Воскресенской набережной на 70 мест. В обоих помещениях имеются фортепиано, видеопроекторная и звуковая аппаратура.
- Игровое помещение – 2.

**3.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет.**

**3.5. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.**

Документооборот ведется с использованием сети Интернет, локальной сети, электронной почты, электронных баз данных.

**3.6. Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том числе.**

**В учреждении 1 методический кабинет.**

**Таблица 11. Оснащение методического кабинета.**

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4 ПК - 1 предназначен для работы специалистов, посещающих методический кабинет. В наличии ноутбук.
С медиатекой	Создана медиатека, содержащая учебно-методическую литературу, учебные и методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Имеется техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер.
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	В наличии многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	Все компьютеры, расположенные в методическом кабинете, обеспечены выходом в Интернет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется возможность распечатать бумажные материалы.

**3.7. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся:**  
555 / 13%.

**3.8. Информационная инфраструктура.**

Образовательное учреждение ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» подключено к сети Интернет, создан официальный сайт <https://spb-ddt.ru/>

На сайте можно получить всю необходимую информацию по деятельности учреждения, сведения о предоставляемых бюджетных и платных образовательных услугах, о педагогическом коллективе, обо

всех новостях, о победах и достижениях коллективов. При этом учреждение гарантирует достоверность, открытость и своевременность предоставляемой информации.

Также учреждение можно найти: <https://vk.com/ddt.preobragenskiy>

Наименование	Количество
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	3
в них рабочих мест с ЭВМ	30
Число персональных ЭВМ:	95
используемых в учебных целях	80
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	66
используемых в учебных целях	54

Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше.

### 3.9. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

Формирование культуры безопасности – важнейшая задача образования. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» осуществляется путем решения следующих задач:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение учреждения современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по их повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность учреждения;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании:

- нормативно-правовое обеспечение
- научно-методическое сопровождение
- разработка методических рекомендаций.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях;

- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) оказанию первой медицинской помощи.

На сайте учреждения также размещены ряд локальных актов:

- Об организации питьевого режима
- Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака
- Об организации работы по профилактике ДДТТ и организации перевозок детей
- О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
- Об установлении противопожарного режима
- Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям ОТ

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в ДДТ «Преображенский» на отчетный период существуют следующие системы:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – **есть**,
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – **есть**,
3. охранная сигнализация (ОС) – **нет**,
4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – **есть**,
5. система видеонаблюдения (СВН) – **нет**,
6. система контроля и управления доступом (СКУД) – **нет**,
7. система автоматического пожаротушения (АПТ) – **нет**,
8. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – **есть**,
9. система внутреннего пожарного водопровода – **есть**, ОБЖ – **нет**, дым – **нет**.

Контрольно-пропускной режим с оформлением журнала регистрации посетителей осуществляет круглосуточная охрана по договору оказания охранных услуг.

Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС. Ежедневно дежурят ответственные администраторы (приказ директора). Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС.

Были установлены сигнализаторы загазованности по двум адресам.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности:

- семинары;
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- разработаны плановые беседы: о действиях в условиях чрезвычайных ситуациях социального характера, при возникновении пожара, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма; "Правила поведения на воде", "Оказание первой помощи пострадавшим", "Правила безопасного пребывания на льду в зимний период" и пр.

### 3.10. Объем финансирования за 2023 год.

#### Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	148 642
Текущее бюджетное финансирование	02	144 309
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	03	4 333
В том числе:	04	761
остаток средств на начало отчетного периода		
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	3 572
доходы от производственной деятельности	06	
благотворительные средства	07	
другие внебюджетные источники	08	
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	1 067

#### Расходы и поступления не финансовых активов.

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	
Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19)	01	138 313	3 266
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,09,10)	02	115 309	2 641
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	88 690	2 132
В том числе по группам:	04	9 100	980
руководящие работники			
педагогические работники	05	68 000	1 152
учебно-вспомогательный персонал	06	7 500	
медицинские работники	07	0	
обслуживающий персонал	08	4 090	
прочие выплаты	09	0	
начисления на оплату труда	10	26 619	509
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	7 664	
Услуги связи	12	250	
Транспортные услуги	13	0	
Коммунальные услуги	14	2 092	
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	
Услуги по содержанию имущества	16	3 139	
Прочие услуги	17	2 183	8
Социальное обеспечение	18	647	
Прочие расходы	19	14 693	617
Поступление нефинансовых активов	20	0	

#### Раздел 4. Общие выводы и предложения.

Деятельность коллектива ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ориентирована на исполнение Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы", Программы развития районной системы образования на 2019-2024 гг. «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства», Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский на 2019-2023 гг.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством просвещения, Комитетом образования, Администрацией и отделом образования Центрального района. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
3. Предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение государственного задания за 2023 год составляло 100%.
5. Сохранность контингента учащихся в течение 2022-2023 учебного года и на 31.12.2023 - 98%.
6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

#### **Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:**

1. Педагогический коллектив ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов учащихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает



творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания организации образовательного процесса.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.
- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.