Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Преображенский»

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»
протокол от 06.03.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ ДО
ДДТ «Преображенский»
_____И.Н. Шелехова
Приказ от 06.03.2023 № 24.3-од

ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Шелехова Ирина Николаевна
Сер. № 1560 50F8 6596 4A44 21B7 F773 2919 E3C3
Действительна с 06.04.2022 по 30.06.2023

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», подлежащей самообследованию 3
Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 3
Раздел 2. Образовательная деятельность 6
Раздел 3. Инфраструктура 40
Раздел 4. Общие выводы и предложения 46

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», подлежащей самообследованию

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (далее - ГБУ ДО ДДТ «Преображенский») за 2022 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2022 по 31.08.2022 (за 2021-2022 учебный год) и 01.09.2022 по 31.12.2022 года (за 2022-2023 учебный год).

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка и анализ деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» по следующим показателям:

1. образовательная деятельность,
2. массовые мероприятия
3. кадровое обеспечение,
4. учебно-методическое, информационное обеспечение
5. инфраструктура, материально-техническая база.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в информационно-телекоммуникационной сети интернет https://spb-ddt.ru/ .

Раздел 1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» за 2022 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4281
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	128
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1499
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	332
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	103
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2284 / 53,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением		

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	58 / 1,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131 / 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2 /0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	1 /0,02%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	128/ 2,98%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	70 / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2175 /50,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	610 / 14,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	373 / 8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	153 / 3,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	184 / 4,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	855 / 19,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1435 /33,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	584 /13,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	217 / 5,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	119 / 2,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	181 / 4,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	334/ 7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	535 / 12,4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	183 / 4,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	170 / 4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	157 /3,7%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10 / 0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	15 / 0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	149
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	140
1.11.2	На региональном уровне	единиц	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	122
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116 /95,08%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	107 /87,70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	6 /4,91%

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 /4,91%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65 / 53,27%
1.17.1	Высшая	человек/%	36 / 29,50%
1.17.2	Первая	человек/%	29 / 23,77%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48 / 39.34%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	23 / 18,85%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25 / 20,49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 / 12,29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	34 / 27,87%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	111 / 83,45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	12/ 7,94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	39
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34
2.2.1	Учебный класс	единиц	29
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том	да/нет	да

	числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	555 / 13%

Раздел 2. Образовательная деятельность

В 2022 году реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

1.1. Сведения о контингенте учащихся

➢ Контингент учащихся в 2022 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил **4261** человек в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение проходило в 316 учебных группах. Из общего числа учащихся на бюджетной основе по данным на 31.12.2022 (диаграмма 1):

- ✓ 2,99 % (128 чел.) - дети дошкольного возраста (5-6 лет), из них мальчик - 58, девочки -70;
- ✓ 54,24% (2322 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет), из них мальчики - 1107, девочки – 1215;
- ✓ 35,02% (1499 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет), из них мальчики - 710, девочки – 789;
- ✓ 7,76% (332 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет), из них мальчики - 142, девочки – 190.

Из 4281 учащихся: мальчиков -2016 чел., девочек -2245.

Диаграмма 1. Характеристика контингента учащихся (бюджет)

Зачисление учащихся и их обучение в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ведется по направлениям:

- художественное - возраст от 3-18 лет;
- социально-гуманитарное – возраст от 1,5-18 лет;
- естественнонаучное - возраст от 6-16 лет;
- физкультурно-спортивное - возраст от 6 - 18 лет;
- техническое – возраст от 6 – 18 лет;
- туристско-краеведческое – возраст от 7-16 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на повышение общих учебных способностей учащихся, на глубокое освоение выбранной образовательной области (направления), развитие специальных способностей детей, содействие достижению учащихся определенного уровня образованности (диаграмма 2,3).

Диаграмма 2. Распределение учащихся по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

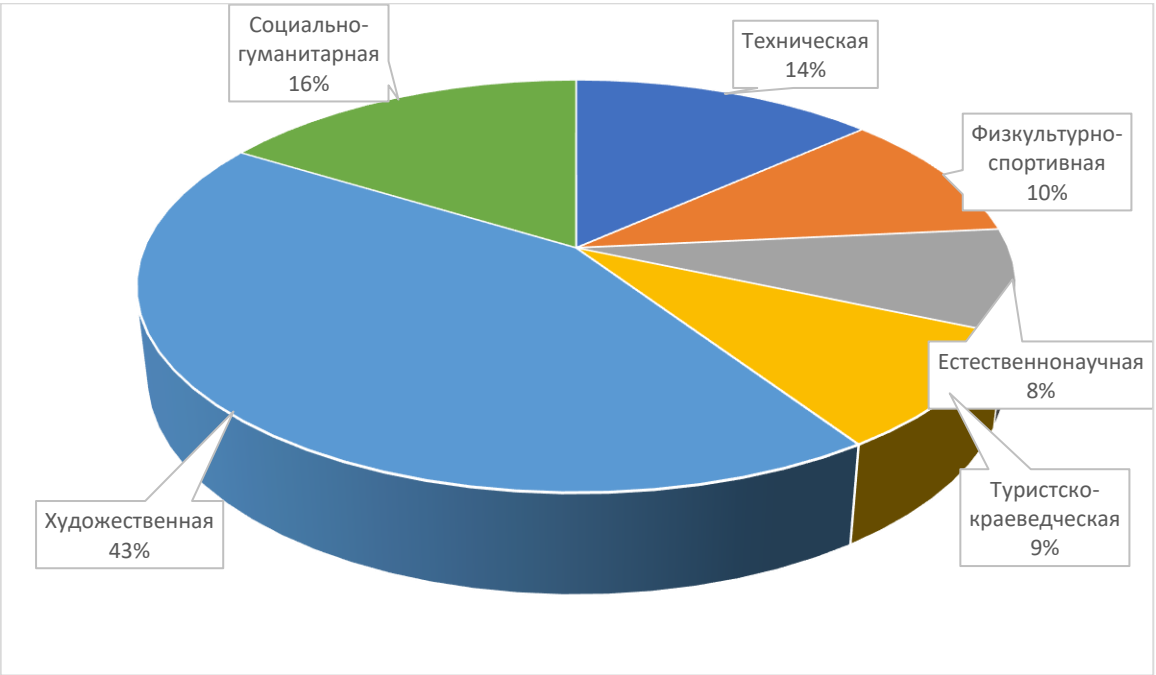
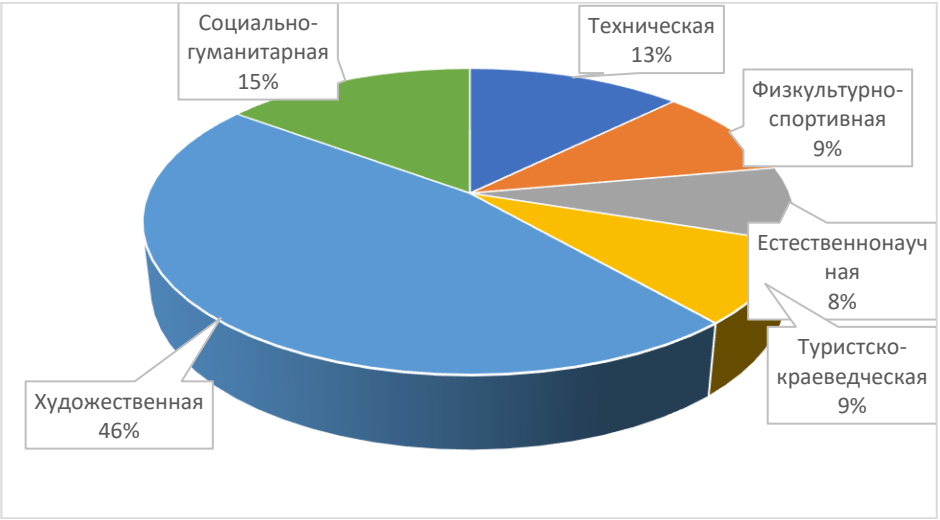


Диаграмма 3. Распределение учебных групп по направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

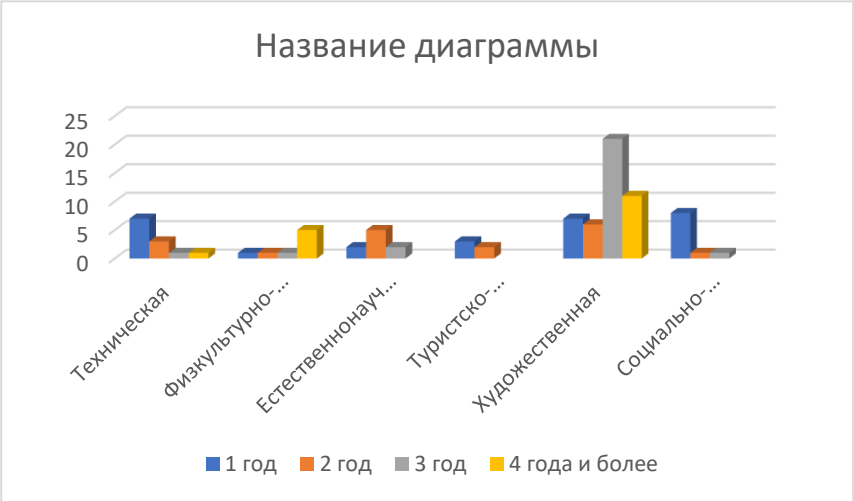


1.1.1. Учреждение реализует дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- технической - 12;
- естественнонаучной - 9;
- туристско-краеведческой - 5;
- физкультурно-спортивной - 8;
- художественной - 45;
- социально-гуманитарное - 10.

В образовательном пространстве Учреждения реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Диаграмма 4. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации и направленностям



Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, реализуемых в учреждении в учебном году можно найти на сайте учреждения в разделе Образование – https://spb-ddt.ru/about-us/

Качество образовательной деятельности — это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности учащихся.

Результативностью образовательной деятельности детей является полнота освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ ведения журналов, в конце учебного года показал, что по учреждению в целом дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы освоены, причиной не освоения программ стали листы нетрудоспособности педагогов и санитарно-эпидемиологическая ситуация в Санкт-Петербурге.

Содержание и качество образования в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» способствует развитию мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итогового контроля и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Содержание итогового контроля определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы проведения итогового контроля:

- итоговые занятия: зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов, игра, викторины, конкурсы, турниры и др.
- итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование, конференция и др.

Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам определяются с помощью проведения разных видов контроля и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

С целью анализа результатов обучения, выявления уровня усвоения программ и их коррекции, проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся. Каждым педагогом для своей программы разработаны критерии, формы и методы оценивания результативности с учетом возраста учащихся, года обучения по данной программе. Это может быть зачет, тестирование, итоговый концерт, выставка, защита исследовательской работы и другие.

Педагоги руководствуются в своей работе разработанным и утверждённым Положением об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

По результатам проведения промежуточного и итогового контроля учащихся уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2021-2022 учебном году составил:

Диаграмма 5. Результаты промежуточного контроля

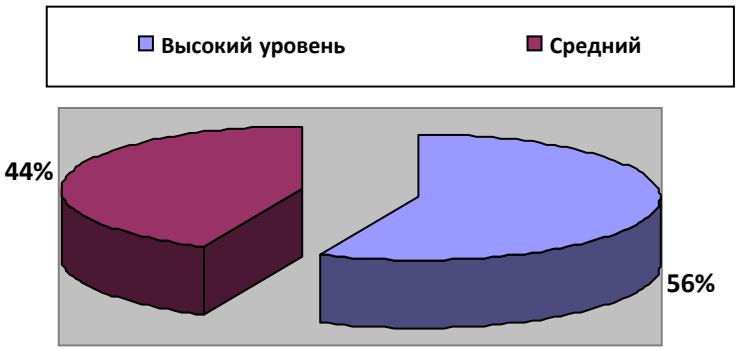
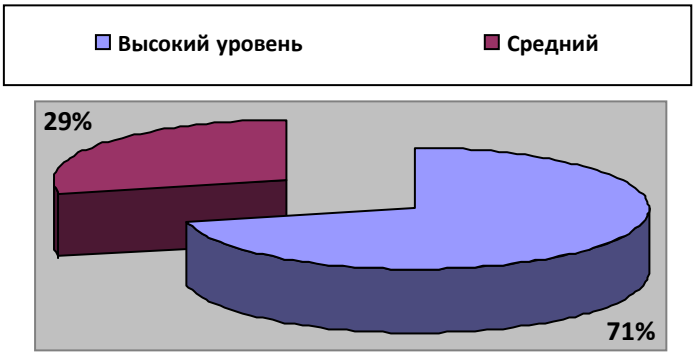


Диаграмма 6. Результаты итогового контроля



По результатам проведения промежуточного и итогового контроля учащихся переводится на следующий год обучения либо выпускаются с данной программы на решения Педагогического совета.

По результатам итогового контроля учащимся выдается **«Свидетельство о дополнительном образовании»** Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский. Свидетельство является документом, подтверждающим факт получения учащимся дополнительного образования, прошедших полный курс по программе (программам) дополнительного образования в коллективах учреждения и успешно прошедшего итоговый контроль в форме, определенной данной программой.

1.2. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг обучались 103 учащихся:

в возрасте от 2 до 6 лет –80 чел. (77,66%), из них мальчиков – 23, девочек -57;

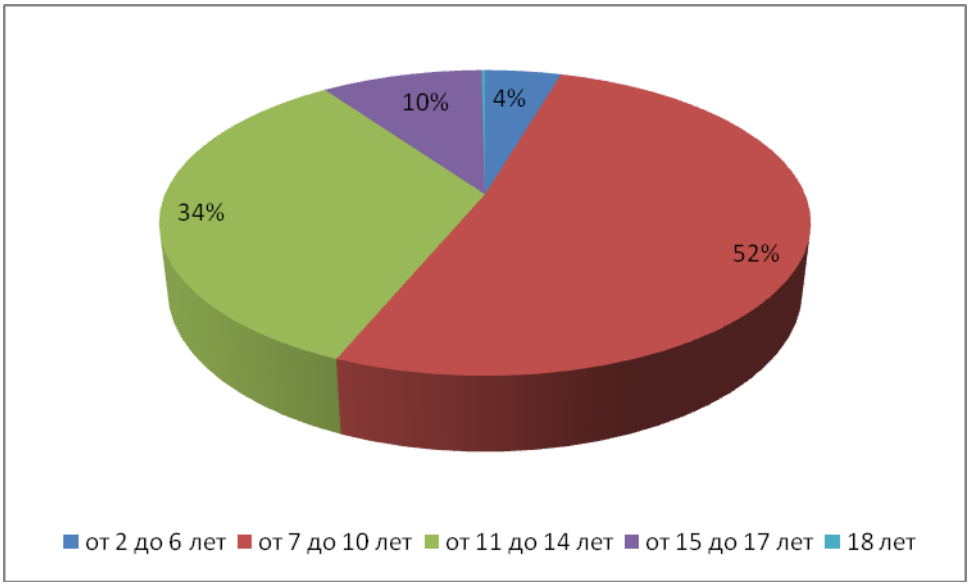
в возрасте от 7 до 16 лет – 23 чел. (22,33%), из них мальчиков – 11 девочек -12 .

Из 103 учащихся: мальчиков – 34 чел., девочек – 69 чел.

Всего на 31.12.2022 года в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обучаются ***4403*** в возрасте от 2 до 18 лет (диаграмма 7):

- *бюджет - 4285 чел.*
- *платно – 118 чел.*

Диаграмма 7. Возрастное распределение всех учащихся



1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях на 31.12.2022 года, составляет 2284/53,35%.

1.4. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся 54 чел./ 1,3% (таблица 1).

В целях реализации государственной политики по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» организована системная работа, направленная на создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. В 2022 году работа с одаренными детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение районных и городских массовых мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей,
- выявление одаренных детей и мониторинг индивидуальных достижений детей,
- разработка индивидуальных планов по работе одаренными детей,
- работа с родителями,
- взаимодействие с социальными партнерами по поддержке одаренных детей.

Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования.

В 2022 году в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» реализовывался ряд районных и городских мероприятий, направленных на раннее выявление одарённых детей, проявивших способности в различных областях науки и искусства.

Таблица 1.

Потребности в образовании	**Количество человек по направленностям**						**Всего**
	Техническая	**Естественно-научная**	**Художественная**	**Физкультурно-спортивная**	**Туристско-краеведческая**	**Социально-гуманитарное**	
Учащиеся с выдающимися способностями	10	12	29	10	-	3	**64**

1.1. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в

общей численности учащихся 131 чел./3% (таблица 2).

Ежегодно педагогом-психологом (социальным педагогом) в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» проходит мониторинг детей, так называемой «группы риска» (бюджетные группы), направленный на профилактику асоциального поведения среди учащихся, и предупреждения подростковых правонарушений.

Таблица 2. Количество учащихся с особыми потребностями в образовании на 31.12.2021

№ п/п	Учащиеся с особыми потребностями в образовании	Кол-во учащихся
1.	Общее число учащихся	**4261**
2.	Из них:	**131**
2.1	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, в том числе:	**104**
	Дети из многодетных семей	95
	Дети из малообеспеченных семей	4
	Дети из неполных семей (развод, потеря)	29
2.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**2**
2.3.	Дети-мигранты	**1**
2.4.	Дети с ограниченными возможностями	-

Сравнительный анализ работы с учащихся с особыми потребностями в образовании за 2020, 2021, 2022 года

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в 2020-2021 году число семей «группы риска» снизился, причины снижения разные, смена контингента учащихся, дистанционная форма обучения, в которой педагогам сложнее вести работу с родителями. В 2021-2022 учебном году повысилось количество детей и семей «группы риска». Существенные изменения социально-политических, экономических условий жизни нашего общества, дистанционное обучение оказали влияние на преобразование современной семьи. В настоящее время семья как социальный институт переживает тяжелый кризис: усложнение воспитательных задач и ростом числа детей с девиантным поведением; усложнением психологического, эмоционального, духовного мира современного человека, ростом его потребностей, которые также во много формируются в семье. В новых кризисных условиях семья не готова взять полную ответственность за воспитание своих детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большую часть своего времени искать источники к существованию в ущерб воспитания детей.

Увеличилось количество многодетных семей. По статистике за последние три года число многодетных семей в Санкт-Петербурге увеличилось почти на 10 тысяч. По последним данным их количество превышает 47 тысяч. Эта динамика носит положительный характер, и отвечает требованиям социальной политики, Санкт- Петербурга и в России в целом.

Число неполных семей за последние годы в России выросло до 30% Высокая статистика разводов и сокращение количества браков в большой степени связано с финансовыми трудностями. Кризисная ситуация в стране привела к снижению доходов. За три года (2020–2022) они упали на 19,2%. Режим жесткой экономии приводит к частым конфликтам в семейных отношениях.

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в 2022 году наблюдается отрицательная динамика по увеличению количества, учащихся из неполных семей (развод, потеря).

В 2022 году количество малообеспеченных семей снизилось, а на данный момент в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» таких семей 4.

Количество опекаемых детей среди учащихся «группы риска» с прошлого года не изменилось, не носит критический характер, т.к. опекунами большинства детей являются родственники в связи с потерей родителей или лишением их родительских прав.

Количество учащихся из семей мигрантов за последние несколько лет не увеличилось.

Проанализировав данные показатели, следует сделать следующие выводы: в 2022-2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика (повышение количества неблагополучных семей и детей в них) и положительная стабильная динамика (количество семей и детей малообеспеченных, опекаемых детей и учащиеся из семей мигрантов снижается или не меняется, находится на прежнем уровне).

В течение учебного года с данными детьми (семьями) «группы риска» ведется работа по плану ДДТ «Преображенский»:

- формируется банк данных о подростках и их семьях, начиная с младших классов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поддерживается тесная связь с учащимися и родителями;
- в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится целенаправленная профилактическая работа с семьями «группы риска»;
- оказывается консультативная помощь семьям в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием ребенка;
- систематически проводится профилактическая работа с родителями и учащимися из семей «группы риска»;
- проводятся тематические и профилактические индивидуальные и групповые беседы, и консультации с родителями и их детьми;
- вовлечение детей и семей в конкурсную деятельность ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» районного, городского уровней.

1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 70 чел./ 1,6%.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебно-исследовательской деятельностью, проектной деятельностью занимаются учащиеся 2 и последующих годов обучения (таблица 3.)

В рамках учебно-исследовательской, проектной деятельности учащиеся структурного подразделения «Центра гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Преображение» приняли активное участие в Межрегиональном конкурсе детского творчества «Полёт мечты» Межрегионального проекта «Беляевские чтения», став Победителями и Лауреатами. Участие в проекте предполагало следующие виды работ: просмотр и конспектирование видеоматериалов, проработка текстов, доклады, рисунки (обучающиеся: Бирюков Александр, Корчагин Николай, Исмаилов Шумкар , Босомыкин Артемий, Головатый Артем, Гуляева Зоя, Гуляева Полина, Дьяконов Марат, Корчагин Александр, Куракин Михаил, Северин Савва, Солоницин Алексей, Стафеев Даниил, Ершова Юлия, Воронов Иван, Карпов Александр, Ефремов Андрей, Калев Артем, Неусыпов Василий, Токарев Дмитрий).

Таблица 3. Численность учащихся, занимающихся проектной деятельностью

№ п/п	Направление	Количество учащихся	Всего
1.	Социально-гуманитарное	21	73
2.	Техническое	7	
3.	Естественнонаучное	12	
4.	Художественное	21	
5.	Физкультурно-спортивное	10	
6.	Туристко-краеведческое	-	

Также проектная деятельность с учащимися организовывалась через творческий проект

«Музыкальная сказка» в рамках реализации ДООП «Обучение на клавишном синтезаторе» (учащиеся: Белозерская Алиса Юрьевна, Виноградова Анна Викторовна, Массаинов Михаил Александрович, Персианова Дарина Игоревна, Хюппенен Тимофей Денисович. Виды работ: подготовка музыкальных номеров сольных и ансамблевых; - подбор звуковых эффектов, для сопровождения сказки; совместные репетиции всех участников проекта); в рамках реализации ДООП «Музыкальный театр «Мир моего творчества» (учащиеся: Гырдымова Елизавета Сергеевна, Охромина Дарина Алексеевна, Рябинин Владимир Сергеевич, Шаталова Екатерина Александровна, Стельмаков Михаил Ростиславович. Виды работ: работа со сценическим текстом; работа над художественным образом героя сказки; подготовка вокального репертуара; совместные репетиции всех участников проекта); в рамках реализации ДООП «Я познаю мир» со всеми учащимися предусматривались следующие виды работ: подбор видео футажей, сопровождающих спектакль; подбор и редактирование фоновых музыкальных номеров; совместные репетиции всех участников проекта.

В эколого-биологическом отделе учащиеся участвовали в проектах и проводили исследовательские работы:

1. Чернушкина Анжелика, Ухатов Григорий, Иванов Александр (пед. Кривохатская Ж.В. Программа «Животные в нашем доме»);
2. участие в проекте «Киперы» - Яковлева Елизавета (пед. Матвеева А.Е. Программа «Путеводитель по природе»);
3. проведение исследовательских работ, участие в конференциях разного уровня - Сухаревская Ксения, Ухатов Григорий (пед. Хабурзания М.З. Программа «Экология. Мир вокруг нас»);
4. проведение исследовательских работ, участие в проекте «Старший юннат»: Северина Злата, Загорская Мария, Имамура Юна, Ухатов Федор (пед. Байкова Юлия Сергеевна, Программа «Введение в собаковедение»);
5. работа над проектом настольной игрой по ветеринарии - Чутчиков Виктор, Циренщикова Мария (пед. Дерябина А.А. Программа «Ветеринароведение»).

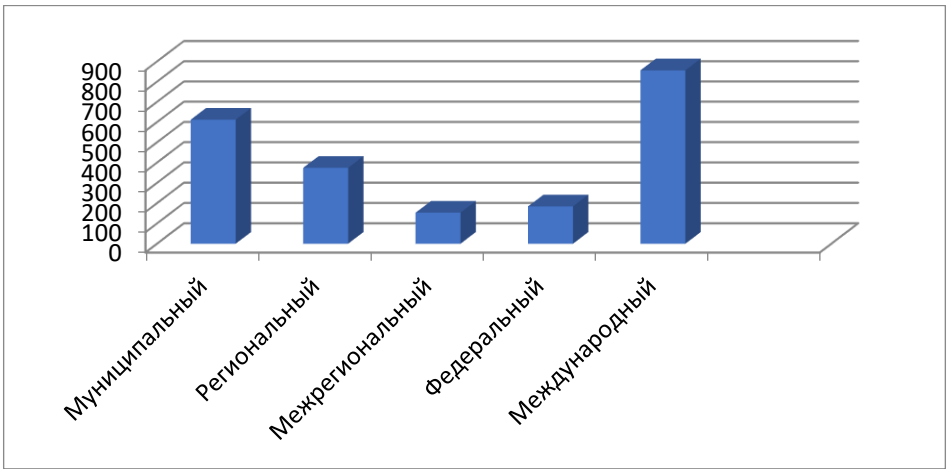
1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (диаграмма 8).

В 2022 году количество учащихся, ставших участниками мероприятий увеличилось до 2175 человек (больше на 416 учащихся чем в 2021 году).

Что даёт участие в творческих конкурсах для учащихся?

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность учащихся.

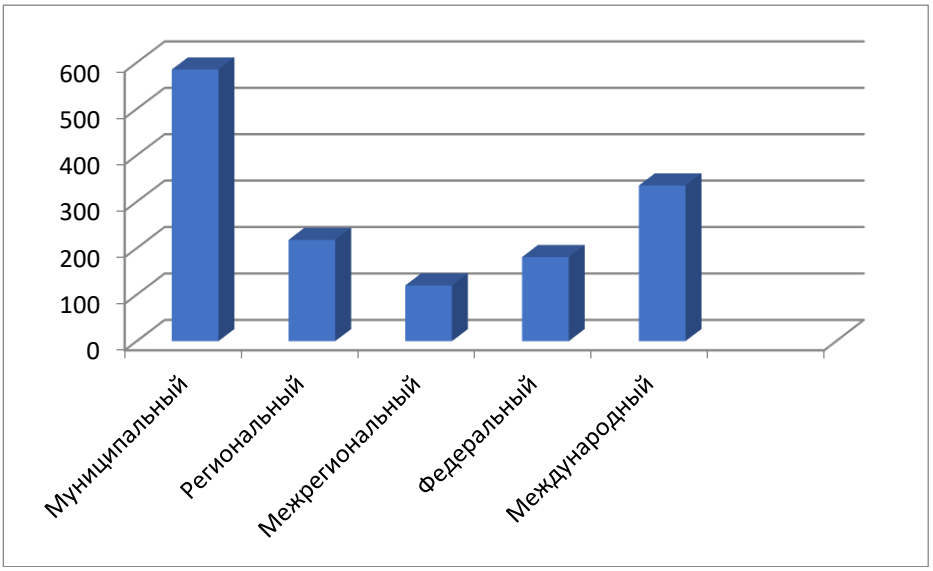
Диаграмма 8.



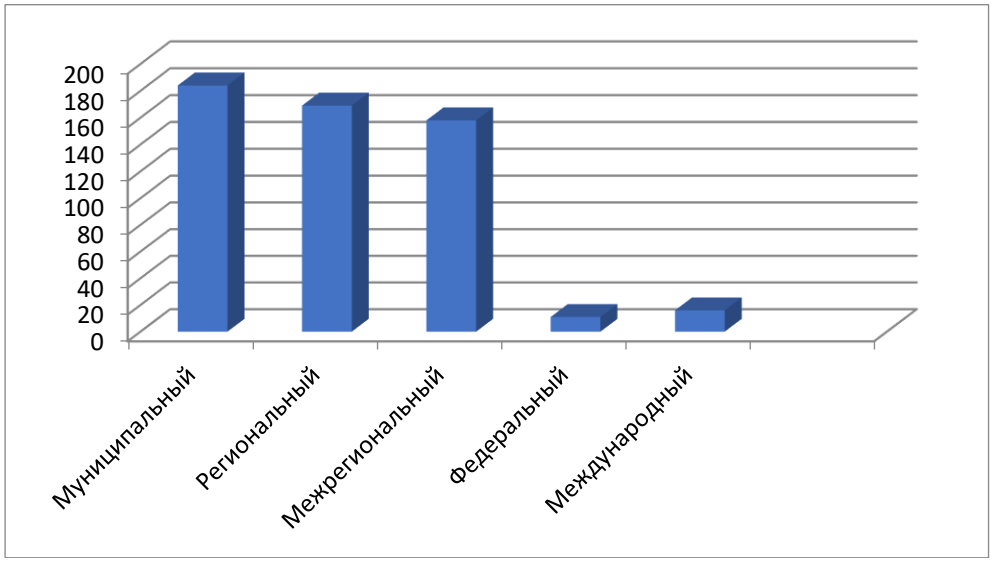
1.4. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (диаграмма 9).

Коллективные достижения учащихся творческих объединений ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в конкурсах, фестивалях разного уровня – это высокий показатель уровня качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.
Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений учащихся.

Диаграмма 9.



1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (диаграмма 10).



Один из примеров участия в образовательных и социальных проектах в 2022 году - учащиеся образцовой ИЗО-студии «Преображение» стали участниками Международного конкурса «Моя Отчизна», который проводится АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». Конкурс направлен на изучение и популяризацию истории и культуры стран, их регионов, судеб и деяний соотечественников, привлечение к творчеству и исследовательской работе, продвижение исследовательских, методических и творческих достижений.

Конкурсный характер мероприятия связан, прежде всего, с отбором лучших работ для публикации в тех или иных изданиях Академии народной энциклопедии.

Проект по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки» (с сентября 2021 года Центра гражданско-патриотического воспитания «ПРЕОБРАЖЕНИЕ») и пр.

1.6. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий. В 2022 году мероприятия проходили в дистанционном формате через официальный сайт учреждения и группы ВКонтакте: **https://spb-ddt.ru/**, **https://vk.com/ddt.preobragenskyi**, **https://vk.com/ddt_skd**, **https://vk.com/batuevkyn**.

Таблица 4. Массовых мероприятий, проведенных ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» для учащихся образовательных учреждений за 2022 год

Уровень	Название мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Региональный	III Региональный конкурс детско-юношеского творчества в области применения электронных музыкальных инструментов «Цифровые горизонты»	1	45
Региональный	Конференция городского экологического проекта «Исчезающая планета»	1	120
Региональный	Городской конкурс «Шесть континентов под одной крышей», посвященный А.М. Батуеву	1	85

Муниципальный	Городской конкурс «Заповедная Россия»	1	74
Муниципальный	Фестиваль- конкурс «Технологии глазами детей»	1	90
Муниципальный	Районный конкурс «Птицы России», посвященный Международному дню птиц	1	125
Муниципальный	Открытый районный конкурс экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора»!»	1	75
Региональный	III районная онлайн выставка архивных и исследовательских документов «Без срока давности», посвященная событиям Великой Отечественной войны»	1	56
Региональный	Региональный проект» Дорогою добра» для учащихся с особыми образовательными потребностями	1	42
Муниципальный	Районный конкурс народной культуры « Наследие» в образовательных организациях Центрального района	1	357
Муниципальный	Y Районный историко-краеведческий конкурс «Война. Блокада. Ленинград», среди учащихся Центрального района Санкт-Петербурга	1	35
Муниципальный	Yрайонный конкурс Юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга	1	40
Муниципальный	Командное первенство Центрального района по шахматам «Белая ладья» среди учащихся образовательных учреждений	1	85
Муниципальный	Фестиваль-конкурс Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская сказка»	1	380
Муниципальный	Открытый районный фестиваль-конкурс хоровых и вокальных ансамблей « Музыка и дети»	1	96
Муниципальный	Интерактивная программа по профилактике кибертерроризма «Сетевое пространство интернета»	1	100
Муниципальный	День озера Байкал в России	1	40
Муниципальный	Российские дни леса	1	65
Муниципальный	Фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2022» «Здравствуй, детство», направление ИЗО и ДПИ	1	90
Муниципальный	Виртуальная онлайн викторина «Александр Невский», посвященная Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского	1	100
Муниципальный	Творческий конкурс снежинок, посвященный Всемирному дню снега	1	120
Муниципальный	Инфо-урок, посвященный Дню детских изобретений	1	600 просмотров
Муниципальный	Онлайн акция «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1	43
Муниципальный	2 этап районного конкурса «Студия театра»	1	30
Муниципальный	Онлайн КВИЗ, посвященный Дню Российской науки	1	35
Муниципальный	Научно - интерактивный инфоурок, посвященный Дню Российской науки	1	23
Муниципальный	Онлайн КВИЗ, посвященный сказкам и биографии А.С. Пушкина	1	30

Муниципальный	Информационный урок, посвященный Всемирному дню радио.	1	35
Муниципальный	Онлайн конкурс рисунков «Защитники моей семьи»	1	120
Муниципальный	Онлайн КВИЗ, посвященный Дню Российской науки	1	30
Муниципальный	Онлайн КВИЗ «Культура народов России», посвященный Международному дню родного языка в России	1	17
Муниципальный	Онлайн конкурс чтецов исполнителей художественного слова «Подари улыбку маме», посвященный Международному женскому дню!	1	100 909 просмотров
Муниципальный	Информационный видео-урок, посвященный Всемирному дню дикой природы.	1	400 просмотров
Муниципальный	Он-лайн КВИЗ, посвященный масленице!	1	50 460 просмотров
Муниципальный	Конкурс рисунков, в рамках программы по профориентированию учащихся «Моя будущая профессия»	1	100 870 просмотров
Муниципальный	Онлайн КВИЗ, посвященный всемирному дню театра	1	100 380 38 просмотров
Муниципальный	Онлайн конкурс видеороликов "Моя зарядка 2022!"	1	100 1000 просмотров
Муниципальный	Дистанционный КВИЗ «По планете вместе»	1	450 просмотров
Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!»	1	1050 просмотров
Муниципальный	Дистанционный фотоконкурс «Россия, Родина, Единство!»	1	76 786 просмотров
Муниципальная	Дистанционная акция «Моя страна – моя Конституция»	1	120 1 тыс. просмотров
Муниципальный	Районный конкурс школьных экскурсоводов	1	600
	Центрального района «Планета детства» «Здравствуй, детство!»		
Муниципальный	Открытый районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	1	500
Муниципальный	Открытый онлайн конкурс экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!»	1	350
Муниципальный	Фестиваль – конкурс Центрального района СПб «Рождественская сказка»	1	250
Муниципальный	Виртуальная экскурсия «Ленинградская симфония: места Д.Д. Шостаковича в Санкт-Петербурге»	1	286
Муниципальный	Районный конкурс детских открыток «Новогодний карнавал», для учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга. Дистанционная выставка.	1	250

Муниципальный	Онлай-квиз «Что за прелесть эти сказки?», по мотивам произведений А.С. Пушкина	1	30
Муниципальный	Районная онлайн выставка архивных и исследовательских документов «Без срока давности», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1	15
Муниципальный	Онлайн-квиз «Великие женщины», посвященный Международному женскому дню	1	50
Муниципальный	Онлайн викторина «Здравствуй, Масленица»	1	40
Муниципальный	Информационная карта «Интернет в профессиях»	1	500 просмотров
Муниципальный	Конкурс социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних» «БУДЬ ОСТОРОЖЕН!»	1	511 просмотров
Муниципальный	Районный этап городской выставки «Шире круг - 2021», для учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга	1	200
Муниципальный	Районный тур X региональной олимпиады по краеведению	1	100
Муниципальный	Фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2021» «Здравствуй, детство», направление ИЗО и ДПИ	1	10
Муниципальный	Онлайн - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный мир космоса»	1	250
Муниципальный	Акция «Подпиши открытку ветерану»	1	400
Муниципальный	Онлайн-квиз «Где хранятся шедевры», посвященный Международному дню музеев	1	50
Муниципальный	Онлайн-экскурсия «Здесь города сердце живое стучит», посвященная Дню города	1	45
Муниципальный	Открытый районный онлайн - конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Россия - моя страна»	1	150
Муниципальный	Открытый районный фестиваль – конкурс «Музыка и дети»	1	27
Муниципальный	Онлайн-квиз «Страна, в которой ты живешь»	1	250
Муниципальный	Районный онлайн фестиваль - конкурс «Рождественская сказка»	1	42
Муниципальный	Открытый онлайн конкурс экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!»	1	300
Муниципальный	IV районный конкурс юных экскурсоводов юных экскурсоводов школьных музеев 2021 – 2022 учебного года	1	600
Муниципальный	Онлайн конкурс фотоколлажей «Маленькие мамы-маленькие мы»	1	30
Муниципальный	Онлайн- викторина «Знатоки Конституции РФ»	1	30
Муниципальный	Районный конкурс детских открыток «Новогодний карнавал»	1	35
Муниципальный	IV районный историко-краеведческий конкурс «Война. Блокада. Ленинград» среди учащихся Центрального района Санкт-Петербурга	1	120
Муниципальный	Конкурс эссе «Мастер слова - 2021» Дистанционный формат	1	20
Муниципальный	Конкурс Снежинок, посвященный всемирному дню снега.	1	35
Муниципальный	Онлайн акция «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1	34
Муниципальный	Инфоурок, посвященный Дню воинской славы России.	1	1000 просмотров

Муниципальный	Научно - интерактивный инфоурок, посвященный Дню Российской науки	1	700 просмотров
Муниципальный	КВИЗ, посвященный Дню Российской науки	1	41
Муниципальный	Инфоурок, посвященный А.С. Пушкину	1	450 просмотров
Муниципальный	Викторина, посвященная А.С. Пушкину	1	20
Муниципальный	Инфоурок, посвященный Всемирному дню радио.	1	350 просмотров
Муниципальный	Он-лайн конкурс рисунков «Защитники моей семьи»	1	110
Муниципальный	Он-лайн конкурс чтецов исполнителей художественного слова «Подари улыбку маме», посвященный Международному женскому дню!	1	50
Муниципальный	Инфо-урок, посвященный Масленице.	1	400 просмотров
Муниципальный	Публикация видеоролика «Безопасная среда Центрального района. ПДД».	1	600 просмотров
Муниципальный	Он-лайн Инфо-урок, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	1	17
Муниципальный	Видео гала-концерт открытого районного конкурса - фестиваля детских театральных студий «Студия театра 2021 on-line».	1	2000 просмотров
Муниципальный	Он-лайн КВИЗ, посвященный всемирному дню театра.	1	20
Муниципальный	Подведение итогов он-лайн конкурса, посвященного Всемирному дню здоровья "Моя зарядка!"	1	110
Муниципальный	Публикация инфо-урока, посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики	1	300 просмотров
Муниципальный	Он-лайн КВИЗ, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	1	25
Муниципальный	Публикация документального фильма, посвященного аварии на Чернобыльской АС и приуроченного ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	500 просмотров
Муниципальный	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1	100
Муниципальный	Он-лайн конкурс «Танцуем всей семьей», посвященный Международному дню танца!	1	50
Муниципальный	Он-лайн конкурс военной песни и стихотворений «Песни и стихи военных лет»	1	150
Муниципальный	Публикация результатов Глобальной недели безопасности дорожного движения.	1	30
Муниципальный	Он-лайн инфо-урок, посвященный международному дню музеев.	1	550 просмотров
Муниципальный	Он-лайн КВИЗ, посвященный Общероссийскому дню библиотек.	1	30
Муниципальный	Он-лайн конкурс рисунков, приуроченный к Международному дню защиты детей «Детская фантазия!»	1	100
Муниципальный	Он-лайн викторина, посвященная дню знаний «Учат в школе!»	1	35
Муниципальный	Публикация видео-ролика в день солидарности в борьбе с терроризмом	1	300 просмотров
Муниципальный	Конкурс репостов, посвященный началу учебного года 2021-2022	1	70
Муниципальный	Информационный пост, по профилактике кибер-терроризма «Сетевое пространство интернета»	1	110 просмотров
Муниципальный	Публикация видео-ролика в единый день дорожной безопасности.	1	800 просмотров
Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященный «Всемирному дню защиты животных».	1	110
Муниципальный	КВИЗ, посвященный «Международному дню анимации».	1	30
Муниципальный	Публикация он-лайн фактов о Дне народного единства.	1	57

			просмотров
Муниципальный	Он-лайн фотоконкурс «Моя великая Россия ...»	1	67
Муниципальный	Он-лайн КВИЗ «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	20
Муниципальный	Выпуск он-лайн передачи Библиотека Архивариуса. Выпуск № 1:"Правила поведения на дороге!"	1	660 просмотров
Муниципальный	Он-лайн - конкурс чтецов, исполнителей художественного слова «Спасибо маме!», посвященный Дню матери!	1	73
Муниципальный	Информационный пост - Участие в районной акции «Стань заметнее на дороге!»	1	21 просмотр
Муниципальный	Он-лайн конкурс фотографий, посвященный Международному дню домашних животных.	1	84
Муниципальный	Публикация ролика он-лайн – конкурса чтецов, исполнителей художественного слова «Спасибо маме!», посвященный Дню матери!	1	1957 просмотров
Муниципальный	Он-лайн видео викторина «Основы правовых знаний»	1	500 просмотров
Муниципальный	Он-лайн инфо-урок мужества «Судьба Неизвестного Солдата»	1	540 просмотров
Муниципальный	Инфоурок, посвященный Дню Героев России	1	22 просмотра
Муниципальный	Он-лайн инфо-урок, посвященный дню Конституции Российской Федерации.	1	1500 просмотров
Муниципальный	Он-лайн конкурс Декоративно прикладного искусства «Новогодняя мастерская!»	1	70
Муниципальный	Он-лайн урок «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	1	25 просмотров
Муниципальный	Он-лайн поздравление от Деда Мороза!	1	9000 просмотров
Муниципальный	Онлайн турнир «Арктика и Антарктика».	1	25
Муниципальный	Правовая викторина «Гражданином быть обязан», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	1	35
Муниципальный	Киновикторина «Рождественские встречи» в рамках районного Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки»	1	40
Муниципальный	Игра по станциям «Блокада Ленинграда», в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Героями не рождаются…»	1	27
Муниципальный	Флешмоб #Мыдрузья, посвященный Всемирному дню спонтанного проявления доброты	1	20
Муниципальный	Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников, образовательных организаций (2020-2021 г.г)	1	190
Муниципальный	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Дню Защитника Отечества для детей и их пап «Игры патриотов» в рамках районного Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки».	1	70
Муниципальный	Видео урок, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Героями не рождаются…»	1	407

Муниципальный	Фотоконкурс «100 улыбок наших мам», посвященный Международному женскому Дню, в рамках районного проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки»	1	56
Муниципальный	Интеллектуальная игра «История русского войска», посвященная дню войск национальной гвардии	1	38
Муниципальный	Открытый конкурс детских творческих работ «Героями не рождаются…», посвященный 76 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне!!!	1	183
Муниципальный	Игра по станциям «Масленица»	1	42
Муниципальный	Акция «История не должна повториться», посвященная Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	1	28
Муниципальный	Космическое путешествие «Тайны Вселенной», посвященное памятной дате 60 лет полету Юрия Гагарина.	1	46
Муниципальный	Челлендж "Вместе сможем все", посвященный Дню братьев и сестер #Вместе сможем все, в рамках районного Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовные истоки».	1	42
Муниципальный	Онлайн квест "Здоровым быть здорово! в программе Genially	1	39
Муниципальный	Онлайн экскурсия «Люблю тебя Петра творенье», посвященная дню города Санкт-Петербург.	1	30
Муниципальный	Игра -путешествие «По следам Кирилла и Мефодия», посвященная Дню славянской письменности и культуры	1	53
Муниципальный	Шанс-викторина "Откроем мир добра и света», посвященная Празднику Весны и Труда	1	42
Муниципальный	Фоточеллендж «Вспомним всех поименно, посвященных 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	48
Муниципальный	Сказочная викторина «В поисках истины», посвященная Международному Дню защиты детей	1	45
Муниципальный	Викторина ко Дню памяти и скорби "Мгновения, застывшие в веках"	1	25
Муниципальный	Онлайн филворд "Минная блокада", посвященный 75-ой годовщине прорыва морской минной блокады Ленинграда.	1	27
Муниципальный	Видеоквест «Россия-Родина моя!», посвященный празднованию Дня России	1	32
Муниципальный	КВИЗ «Чудесный мир волшебных сказок», посвященный Пушкинскому Дню России.	1	36
Муниципальный	Видеопрезентация «Добро пожаловать или знакомство с Центром» в программе Genially.	1	180
Муниципальный	Онлайн экскурсия «Люблю тебя Петра творенье», посвященная дню города Санкт-Петербург.	1	30
Муниципальный	Игра -путешествие «По следам Кирилла и Мефодия», посвященная Дню славянской письменности и культуры	1	53

Муниципальный	Шанс-викторина "Откроем мир добра и света», посвященная Празднику Весны и Труда	1	42
Муниципальный	Фоточеллендж «Вспомним всех поименно, посвященных 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	48
Муниципальный	Сказочная викторина «В поисках истины», посвященная Международному Дню защиты детей	1	45
Муниципальный	Викторина ко Дню памяти и скорби "Мгновения, застывшие в веках"	1	25
Муниципальный	Онлайн филворд "Минная блокада", посвященный 75-ой годовщине прорыва морской минной блокады Ленинграда.	1	27
Муниципальный	Видеоквест «Россия-Родина моя!», посвященный празднованию Дня России	1	32
Муниципальный	КВИЗ «Чудесный мир волшебных сказок», посвященный Пушкинскому Дню России.	1	36
Муниципальный	Видеопрезентация «Добро пожаловать или знакомство с Центром» в программе Genially.	1	180
Муниципальный	Виртуальная онлайн викторина «Александр Невский» посвященная Дню памяти перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского	1	48
Муниципальный	Конкурс «Рыцари и дамы серебряного века», посвященный Дню пожилого человека, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг»	1	35
Муниципальный	Конкурс детских творческих работ в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района	1	235
Муниципальный	Конкурс исследовательских работ в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района	1	45
Муниципальный	Конкурс народной культуры «Наследие»	1	231
Муниципальный	Онлайн квиз «Псков. Россия во всей ее красе», посвященный Псковской области, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	1	45
Муниципальный	Конкурс буктрейлеров «Образ матери в современной и классической литературе», посвященный Дню матери в России, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг».	1	50
Муниципальный	Онлайн – игра «Великий Новгород» в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	1	80
Муниципальный	Патриотический квиз «Минувших лет живая память», посвященный Дню неизвестного солдата	1	53
Муниципальный	Районный конкурс социальной рекламы, посвященный Международному Дню инвалидов, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг».	1	75

Муниципальный	Интеллектуальная игра по станциям «Их подвиг не сотрут года», посвященная Дню Героев Отечества	1	48
Муниципальный	Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Мурманской области в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	1	51

1.7. Общая информация о педагогических работниках

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагогического работника является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования, прохождения курсов повышения квалификации и др.

Всего в учреждении работают **122 педагогических работников**, в том числе: педагоги дополнительного образования - 100 чел., педагоги-организаторы – 3 чел., методисты – 7 чел., концертмейстеры -10 чел., педагог-психолог -1 чел., социальный педагог -1 чел.

Имеют ведомственные награды:

- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 чел.;
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1 чел.;
- Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Звание «Мастер спорта России» - 1 чел.
- Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - 3 чел.
- Благодарность Законодательного собрания СПб – 5 чел.
- Ученая степень «Кандидат наук» - 1 чел.
- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 116 чел./ 95,08% (таблица 5).

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 107 чел./ 87,70% (таблица 5).

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 6 чел. / 4,91% (таблица 5).

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 6 чел. / 4,91% (таблица 5).

Таблица 5. Сведения об образовании педагогических работников на 31.12.2022

Наименование должности	Численность работников	Образование			
		ВО	Из них, педагогическое	СПО	Из них, педагогическое
Педагоги дополнительного образования	100	94	87	6	6
Педагоги-организаторы	3	3	2	0	0
Методисты	7	7	6	0	0
Концертмейстеры	10	10	10	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Социальный педагог	1	1	1	0	0
Всего	**122**	**116**	**107**	**6**	**6**

1.12. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 65 чел./53,27% (таблица 6).

1.12.1. – высшая – 36 чел. / 29,50%

1.12.2. – первая – 29 чел. / 23,77%

За 2022 год повысили уровень своей квалификации - 16 сотрудников.

В 2022 году 2 человека аттестовались в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Таблица 6. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников на по должностям на 31.12.2022

Наименование должности	Численность работников	Кол-во чел/ доля работников				Без категории		Соответствие занимаемой должности	
		высшая		первая					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагоги дополнительного образования	100	28	28%	25	25%	47	47%	2	2%
Педагоги-организаторы	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%
Методисты	7	2	29%	1	14%	4	57%	0	0%
Концертмейстеры	10	6	60%	3	30%	1	10%	0	0%
Педагог-психолог	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Социальный педагог	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
Всего	**122**	**36**	**30%**	**29**	**24%**	**57**	**47%**	**2**	**2%**

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (таблица 7):

1.13.1 до 5 лет – 23 чел./ 18,85%

1.13.2. – свыше 30 лет -25 чел. /20.49%

Таблица 7. Сведения о педагогическом стаже педагогических работниковпо должностям на 31.12.2022

Наименование должности	Численность работников	Стаж работы/ чел.					
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
Педагоги дополнительного образования	100	9	7	22	24	14	24
Педагоги-организаторы	3	2	0	1	0	0	
Методисты	7	2	0	0	2	2	1
Концертмейстеры	10	1	0	3	2	4	
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	
Всего	**122**	**16**	**7**	**26**	**28**	**20**	**25**

1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 15 чел./ 12,30% (таблица 8).

1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 34 / 27,87% (таблица 8).

Таблица 8. Сведения о возрасте педагогических работников на 31.12.2022

Наименование должности	Численность работников	Возраст/человек		
		До 30	От 30 до 55	От 55 лет
Педагоги дополнительного образования	100	13	60	27
Педагоги-организаторы	3	1	2	0
Методисты	7	0	5	2
Концертмейстеры	10	1	4	5
Педагог-психолог	1	0	1	0
Социальный педагог	1	0	1	0
Всего	**122**	**15**	**73**	**34**

1.16. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

(таблица9) – 111 чел./83,45%.

На 31.12.2022 года в учреждении работает – 151 сотрудник, из них административных работников - 8, педагогических 122, другие специалисты и работники 21.

Повышение квалификации – это вид профессионального обучения работников учреждения,имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений сотрудников в связи с постоянно повышающимися требованиями.

Сотрудники проходят повышение квалификации каждые 3 года по графику, но кроме этого ряд педагогических работников постоянно повышают самообразование. Администрация поддерживает желания сотрудников и по возможности направляет их на дополнительное обучение.

Таблица 9. Количество работников ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», прошедших за последние 5 лет повышение квалификации

Направленность обучения	**Год/ количество человек**				
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
административно-хозяйственные работники	4	32	2	7	13
педагогические работники	33	129	38	32	37
Всего	**37**	**161**	**40**	**39**	**49**

В связи с тем, что за 5 лет многие сотрудники проходили обучение несколько раз по разным программам повышения квалификации, то общее количество равно 155 сотрудникам за период с 2018 по 2022 год.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 49 человек (из них 42 прошли несколько курсов), переподготовки - 8 человек **(таблица 10).**

Таблица 10. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	**ФИО**	**Должность**	**Название учреждения (место повышения квалификации)**	**Кол-во часов**
			Курсы повышение квалификации	
1.	Анфёрова О.Л.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" КПК "Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования"	36
2.	Батурина А.О.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования КПК "Методы и технологии арт-педагогики в освоении языка живописи"	36
3.	Болотников А.А.	Педагог дополнительного	Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга КПК "1. Обзор основных	72

		образования	фигур танца Танго для подготовки судьи к квалифакационному зачету. 2. От простого к сложному: работа ног в европейской программе. 3. Положение о массовом спорт. основные изменения и дополнения. 4. Танцевальный спорт в России и мире. 5. Спортивный судья и тренер, возможно ли совместить?"	
4.	Болотников А.А.	Педагог дополнительного образования	Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга КПК "1. Создание объема в паре в европейской программе танцев. 2. Основные фигуры в танце Румба для постановки хореографии. 3. Соединение в паре в европейской программе танцев, баланс, контакт. 4. Развитие хореографии в танце Пасодобль. 5. Нормативные документы ВФТСАРР"	36
5.	Болотникова Т.Г.	Педагог дополнительного образования	Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга КПК "1. Обзор основных фигур танца Танго для подготовки судьи к квалифакационному зачету. 2. От простого к сложному: работа ног в европейской программе. 3. Положение о массовом спорт. основные изменения и дополнения. 4. Танцевальный спорт в России и мире. 5. Спортивный судья и тренер, возможно ли совместить?"	72
6.	Болотникова Т.Г.	Педагог дополнительного образования	Спортивная Федерация Танцевального Спорта Санкт-Петербурга КПК "1. Создание объема в паре в европейской программе танцев. 2. Основные фигуры в танце Румба для постановки хореографии. 3. Соединение в паре в европейской программе танцев, баланс, контакт. 4. Развитие хореографии в танце Пасодобль. 5. Нормативные документы ВФТСАРР"	36
7.	Бочкова О.Г.	Экономист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Бухгалтерский учет"	120
8.	Васильева О.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (театральное направление)"	72
9.	Веркевич Л.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей художественной направленности"	72
10.	Волкова К.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" КПК "Методика	36

			преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде"	
11.	Голимбиевская Д.Д.	Методист	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" КПК "Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных"	72
12.	Гришаненкова А.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей естественнонаучной направленности"	72
13.	Дудкина Е.В.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (хореография)"	72
14.	Иванюк Т.В.	Методист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
15.	Кеввай Е.Ю.	Бухгалтер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	120
16.	Климова Н.Н.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" КПК "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)"	36
17.	Кубасов А.В.	Концертмейстер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Инновационные педагогические технологии в деятельности концертмейстера в сфере дополнительного образования детей"	72
18.	Ларионова Л.Г.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное искусство)"	72
19.	Михайлов Е.С.	Педагог	Автономная некоммерческая организация	72

		дополнительного образования	дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности"	
20.	Оленникова М.С.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Организация и ведение воинского учета и бронирование граждан, пребывающих в запасе"	72
21.	Оленникова М.С.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
22.	Оленникова М.С.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	120
23.	Охромина О.В.	Заведующий учебно-методическим отделом	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" КПК "Базовые принципы фотографии и основы работы в Adobe Photoshop"	36
24.	Панова С.И.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning)"	18
25.	Пичугова В.А.	Руководитель структурного подразделения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
26.	Плющева Л.Б.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей по направлению "Хореография""	72
27.	Прудникова Ю.А.	Педагог-организатор	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования КПК "Андрагогическая подготовка к наставничеству в педагогическом коллективе современной школы"	108
28.	Рахматова И.Б.	Руководитель структурного подразделения	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр	36

			повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга КПК "Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельного подхода"	
29.	Рыбкина Г.Н.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (изобразительная деятельность)"	72
30.	Сапрыкин С.С.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" КПК "Базовые принципы фотографии и основы работы в Adobe Photoshop"	36
31.	Сироткин А.С.	Педагог дополнительного образования	Некоммерческое партнерство Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис" КПК "Современные подходы в образовании"	72
32.	Сквирская Н.В.	Педагог дополнительного образования	Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"» КПК "Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстрадному вокалу"	36
33.	Степанова Т.И.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (хореография)"	72
34.	Тесленко А.С.	Методист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
35.	Тихомирова И.А.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования КПК "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36
36.	Трапенок Е.В.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования (театральное направление)"	72
37.	Тяпочкина Л.В.	Концертмейстер	Автономная некоммерческая организация	72

			дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные технологии в деятельности концертмейстера в сфере дополнительного образования детей"	
38.	Узойкина С.Ю.	Педагог дополнительного образования	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning)"	18
39.	Утебаева М.Б.	Главный бухгалтер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Бухгалтерский учет"	120
40.	Утебаева М.Б.	Главный бухгалтер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	120
41.	Федотова Л.Ю.	Методист	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых технологий" КПК "Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании"	36
42.	Федотова Л.Ю.	Методист	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" КПК "Инновационные подходы в экскурсоведении"	72
43.	Цатурова Э.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Инновационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей по направлению "Основы театрального мастерства""	72
44.	Цымбал Н.Е.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Современные инновационные образовательные технологии в организации учебного процесса для учащихся начальных классов в контексте ФГОС НОО"	72
45.	Чекмак А.А.	Педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный Центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей художественной направленности"	72
46.	Шелехов П.В.	Педагог-организатор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Технологии активного обучения и методика организации деятельности	144

			педагога-организатора в сфере дополнительного образования детей"	
47.	Шелехова И.Н.	Директор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Организация и ведение воинского учета и бронирование граждан, пребывающих в запасе"	72
48.	Шелехова И.Н.	Директор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
49.	Шкитина Л.Ю.	Заместитель директора по воспитательной работе	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Технология Спасения" КПК "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"	72
50.	Шомахов А.В.	Методист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Современные технологии управления и совершенствования методической работы в сфере дополнительного образования детей"	144
Курсы профессиональной переподготовки				
1.	Зарубина А.О.	Концертмейстер	Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" КПК "Деятельность социального педагога-организатора в условиях реализации ФГОС"	300
2.	Платунова К.Э.	Педагог-организатор	Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" КПК "Педагогическая деятельность в общем образовании (Музыка)"	
3.	Прудникова Ю.А.	Педагог-организатор	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Методическая деятельность в дополнительном образовании и обучении"	520
4.	Рахматова И.Б.	Руководитель структурного подразделения	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Методическая деятельность в дополнительном образовании и обучении"	520
5.	Сероштан Г.И.	Социальный педагог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная деятельность социального педагога в дополнительном образовании"	520
6.	Сквирская Н.В.	Педагог дополнительного образования	Общество с ограниченной ответственностью «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"» КПК "Игра на фортепиано"	
7.	Шеляпина Н.В.	Исполняющий обязанности	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	

		заместителя директора по учебно-воспитательной работе	образования "Московская Академия профессиональных компетенций" КПК "Менеджмент в образовании"	
8.	Шомахов А.В.	Методист	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Сфера успеха" КПК "Профессиональная деятельность педагога-организатора в дополнительном образовании"	520

1.17. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации – 12 чел./7,94%

1.18. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работникамиобразовательной организации

1.18.1. За 3 года - 41

1.18.2. За отчетный период – 11

1.19. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В Учреждение существует социально-психологическая служба, состоящая из педагога-психолога и социального педагога https://spb-ddt.ru/soc-psy/.

Социально-психологическая служба ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ориентирована на социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Служба является необходимым компонентом, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны здоровья всех участников образовательного процесса

Основные виды деятельности Службы:

1. психологическое просвещение и психологическая профилактика;
2. психологическая диагностика;
3. развивающая работа;
4. психологическое консультирование.

Раздел 2. Инфраструктура

Инфраструктура ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» включает в себя материально-техническую и учебную базы и соответствует современным требованиям организации образовательного процесса. Это способствует повышению спроса основных потребителей – детей и их родителей – на дополнительные образовательные услуги.

Учреждение имеет адреса (общая площадь всех помещений 4318 кв.м.):
191104, Санкт-Петербург, улица Рылеева, д.9, литер А, улица Рылеева, д. 11, литер А;191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 24, литер А;
191002, Санкт-Петербург, улица Рубинштейна, д. 15-17,
литер А;191123, Санкт-Петербург, улица Фурштатская, д. 37,
литер К.

Право владения:

- улица Рылеева, д.9 литер А – в оперативном пользовании
- улица Рылеева, д. 11 – по договору КУГИ безвозмездное пользование.

- Воскресенская набережная, д. 24 литер А – в оперативном пользовании
- улица Рубинштейна, д. 15-17, литер А - в оперативном пользовании
- улица Фурштатская, д. 37, литер К - в оперативном пользовании

Образовательный процесс проходит по следующим адресам:
191104, Санкт-Петербург, улица Рылеева, д.9, литер А, улица Рылеева, д. 11, литер А;191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д. 24, литер А;

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пожарную часть, ГМЦ, ЦАСПИ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

Образовательное учреждение ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обладает достаточно развитой, современной материально-технической базой. Материальная база дома творчества включает: учебные кабинеты, кабинеты для занятий, игровые комнаты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО. Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 33, их общая площадь 1535 кв.м.

В учреждение выделены 4 помещения для «Клуба «Юннатов», где установлено необходимое оборудование для содержания животных. Так же, в Доме творчества функционируют2 гардероба и 5 раздевалок для учащихся.

Также в наличии: звукоусилительная аппаратура для проведения концертов и репетиций: колонки активные, микрофоны (шнуровые, радиомикрофоны), стойки микрофонные, микшерский пульт, шнуры и др.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативнотиражировать учебно-методическую литературу.

Хореографические концертные сценические костюмы и обувь. Художественные классы оснащены мольбертами.

Классы оснащены мебелью в соответствии с ростом учащихся, соответствующей СанПиН,обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием,обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса (раздел на официальном сайте https://spb-ddt.ru/about-us/).

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 80.

2.2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в томчисле: 33.

2.2.1. Учебный класс – 25

2.2.2. Лаборатория -1

2.2.4. Танцевальный класс – 7.

2.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в томчисле: 4.

2.3.1. Актовый зал – 2. На улице Рылеева дом 9 оборудован актовый зал на 150 мест. На Воскресенской набережной на 70 мест. В обоих помещениях имеются рояль/фортепиано, видеопроекционная и звуковая аппаратура.

2.3.3. Игровое помещение – 2.

2.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха – нет

2.5. Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота.

Документооборот ведется с использованием сети Интернет, локальной сети, электроннойпочты, электронных баз данных.

2.6. Наличие читального зала библиотеки/методический кабинет, в том числе.

В учреждении 1 методический кабинет.

Таблица 11. Оснащение методического кабинета.

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	4 ПК - 1 предназначен для работы специалистов, посещающих методический кабинет. В наличии ноутбук.
2.6.2	С медиатекой	Создана медиатека, содержащая учебно-методическую литературу, учебные и методические пособия, видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Имеется техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер.
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	В наличии многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки/методический кабинет	Все компьютеры, расположенные в методическом кабинете, обеспечены выходом в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется возможность распечатать бумажные материалы.

2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: 555 / 13%.

Информационная инфраструктура

Образовательное учреждение ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» подключено к сети Интернет, создан собственный сайт (www.спб-ддт.рф).

На сайте можно получить всю необходимую информацию по деятельности учреждения, сведения о предоставляемых бюджетных и платных образовательных услугах, о педагогическом коллективе, обо всех новостях, о победах и достижениях коллективов. При этом учреждение гарантирует достоверность, открытость и своевременность предоставляемой информации.

Также учреждение можно найти:

- https://vk.com/ddt.preobragenskyi
- https://www.youtube.com/channel/UCwZYOlGCsM4SOiiGdAaJ7Ew

Наименование	Количество
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	3
в них рабочих мест с ЭВМ	30
Число персональных ЭВМ:	95
используемых в учебных целях	80
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	66
используемых в учебных целях	54

Скорость подключения к сети Интернет: от 5 мбит/с и выше.

2.7. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Формирование культуры безопасности – важнейшая задача образования.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» осуществляется путем решения следующих задач:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности образовательного учреждения, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечениюбезопасности;
- оснащение учреждения современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, оценка состояния пожарной,
- электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по их повышению дотребований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных забезопасность учреждения;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждениютравматизма на занятиях.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленныхзадач, анализе и прогнозировании:

- нормативно-правовое обеспечение
- научно-методическое сопровождение
- разработка методических рекомендаций.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) иоказанию первой медицинской помощи.

На сайте учреждения также размещены ряд локальных актов:

- Об организации питьевого режима
- Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма ипоследствий потребления табака
- Об организации работы по профилактики ДДТТ и организации перевозок детей
- О назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению условийдоступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
- Об установлении противопожарного режима
- Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиямОТ

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в ДДТ «Преображенский» на отчетный период существуют следующие системы:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – **есть,**

2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – **есть,**

3. охранная сигнализация (ОС) – **нет**,

4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – **есть**,

5. система видеонаблюдения (СВН) – **нет**,

6. система контроля и управления доступом (СКУД) – **нет**,

7. система автоматического пожаротушения (АПТ) – **нет**

8. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – **есть**,

9. система внутреннего пожарного водопровода – **есть,** ОБЖ – **нет**, дым – **нет.**

Контрольно-пропускной режим с оформлением журнала регистрации посетителей осуществляет круглосуточная охрана по договору оказания охранных услуг.

Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС. Ежедневно дежурят ответственные администраторы (приказ директора). Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС.

Были установлены сигнализаторы загазованности по двум адресам.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- разработаны плановые беседы: о действиях в условиях чрезвычайных ситуациях социального характера, при возникновении пожара, а также по противодействию идеологии

экстремизма и терроризма; "Правила поведения на воде", "Оказание первой помощи пострадавшим", "Правила безопасного пребывания на льду в зимний период" и пр.

2.8. Объем финансирования за 2022 год

2.8.1. Сведения об источниках получения средств

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования – всего (сумма строк 02, 03)	01	130862
Текущее бюджетное финансирование	02	127361
Внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	03	3501
В том числе: остаток средств на начало отчетного периода	04	568
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	2933
доходы от производственной деятельности	06	
благотворительные средства	07	
другие внебюджетные источники	08	
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	761

2.8.2. Расходы и поступления не финансовых активов.

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	
Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19)	01	127361	2740
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03,09,10)	02	113919	2453
заработная плата (сумма строк 04-08)	03	87660	1926
В том числе по группам: руководящие работники	04	9012	692
педагогические работники	05	61674	1234
учебно-вспомогательный персонал	06	9974	0
медицинские работники	07	0	0
обслуживающий персонал	08	7000	0
прочие выплаты	09	0	0
начисления на оплату труда	10	26259	527
Приобретение услуг (сумма строк 12-17)	11	7334	50
Услуги связи	12	241	0
Транспортные услуги	13	0	0
Коммунальные услуги	14	2184	50
Арендная плата за пользование имуществом	15	0	0
Услуги по содержанию имущества	16	2466	0
Прочие услуги	17	2443	0

Социальное обеспечение	18	357	0
Прочие расходы	19	5751	237
Поступление нефинансовых активов	20	0	0

Раздел 4. Общие выводы и предложения

Деятельность коллектива ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» ориентирована на исполнение Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы "Петербургские перспективы", Программы развития районной системы образования на 2019-2024 гг. «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства», Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального районаСанкт-Петербурга «Преображенский на 2019-2023 гг.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством просвещения, Комитетом образования, Администрацией и отделом образования Центрального района. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2.Условия оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

3. Предоставление государственной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение государственного задания за 2022 года составляло 100%.

5. Сохранность контингента учащихся в течение 2021-2022 учебного года и на 31.12.2022 - 98%.

6. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметитьосновные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их

профессиональные запросы.

2. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов учащихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержанияи организации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеразвивающих программ, в том числе технической направленности.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга учащихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности.
- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идейдополнительного образования;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.