**Памятка по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» //Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ
3. Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
7. Санитарно-эпидемиологических правила СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16 с имзменениями от 16.03.2020;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.17 № 617-р

Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами.

**Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. См. приложение 1.

2. Пояснительную записку.

3. Учебный план.

4. Календарный учебный график

5. Рабочая программа.

5. Оценочные и методические материалы

**Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:**

* направленность программы (техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная)
* актуальность программы;
* уровень освоения (общекультурный, базовый, углубленный);
* отличительные особенности (при наличии);
* адресат программы – характеристика категории учащихся по программе
* цель программы;
* задачи программы;
* условия реализации;
* Планируемые результаты.

**Актуальность**

*Должна базироваться на:*

* анализе социальных проблем;
* материалах научных исследований;
* анализе педагогического опыта;
* анализе детского или родительского спроса;
* современных требованиях модернизации системы образования;
* потенциале образовательного учреждения;
* социальном заказе.

Зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа?

**Цель берем из Закона «Об образовании РФ»**

* Цель должна быть конкретна!!!
* Результаты ее достижения должны быть измеримы!!!
* Цель формулируем „через существительное“!!! (создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, формирование и т.д.)

«Плохие цели»

* «всестороннее развитие личности»
* «создание условия для творческого развития детей»
* «удовлетворение образовательных потребностей»

«Хорошие цели»

* «развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение им основ хореографии»
* «обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение его прикладными видами искусств»

**Задачи**

* Задачи должны соответствовать цели!
* Задачи должны быть конкретными, четко сформулированными!
* Задачи формулируем «через глагол»!

Задачи делятся на три категории:

1. *Обучающие (познакомить, обучить, научить сформировать и т.д.).*

2. *Развивающие (развивать, формировать, способствовать, содействовать и т.д.).*

3. *Воспитательные (воспитывать, формировать, содействовать, создавать условия и т.д.).*

**Условия реализации программы**

* Условия набора в коллектив
* Условия формирования групп
* Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения
* Количественный состав групп

1 год - не менее 15 человек

2 год – не менее 12 человек

3 и т.д. – не менее 10 человек

* Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

**Планируемые результаты**

Конкретная характеристика ЗУН, которыми овладеет учащийся.

Должны соотноситься с целью и задачами!!!

Личностные (Воспитательные) - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

Метапредметные (Развивающие) - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности;

Предметные (Обучающие) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

**Учебный план**

* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
* формы контроля.

Например,

**Учебный план первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| всего | теория | практика |  |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 | Тестирование |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 10 | Итоговое занятие |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **22** | **55** | **72** |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 01.09. | 31.05. | 36 | 216 | 3 раза в неделю по 2 академических часа |
| 2 год |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА!**

**Структура рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

* Задачи конкретного года обучения
* Планируемые результаты конкретного года обучения
* Особенности реализации конкретного года (количество часов, режим занятий)
* Календарно-тематическое планирование с титульным листом (на каждую учебную группу) см. приложение 2
* Содержание (раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей)

Например

*Теория:* Состав и структура биосферы. Биосфера и географическая оболочка Земли. Происхождение и эволюция биосферы. Понятие об автотрофности человечества. Классификация экологических факторов.

*Практика:* Выезды на природу и посещение экологически значимых районов города (Канонерский остров, Петродворец, Кронштадт).

**Оценочные и методические материалы** содержат основные составляющие УМК по разделам программы:

* педагогические методики и технологии
* Дидактические материалы
* Информационные источники
* Систему контроля результативности с описанием форм и средств выявления
* Способы фиксации и предъявления результатов обучения (диагностические карты)
* формы организации деятельности, формы занятий, формы подведения итогов

**Методические материалы предоставляются в виде перечня, но обязаны быть на рабочем месте педагога.**

**Система контроля результативности**

Этапы контроля**:**

1. начальный (сентябрь)

2. промежуточный (декабрь, май)

3. итоговый контроль (май)

Например

В качестве *способов проверки результативности освоения программы используются такие методы, как: педагогическое наблюдение, анализ результатов соревнований, анализ результатов зачетов, анализ результатов реализации и защиты творческих проектов, анализ результатов анкетирования учащихся и их родителей.*

*Текущий контроль результативности образовательного процесса осуществляется в форме анализа результатов зачетов и соревнований, которые проводятся внутри объединения.*

*Промежуточный и итоговый контроль результативности образовательного процесса может осуществляться в форме анализа результатов районных, городских и др. соревнований, в форме анализа результатов участия в выставках и конференциях, а также в виде теоретического или практического зачета.*

В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273 – ФЗ необходимо использовать термин **УЧАЩИЕСЯ.**

Требования к оформлению программы: формат печатной страницы А4, шрифт Times New Roman; кегль основного текста 12 пунктов; стиль основного текста «обычный»; режим «выравнивание по ширине»; межстрочный интервал – 1,5 строки.

**Приложение 1.**

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Центрального района Санкт-Петербурга

«Преображенский»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**  на заседании педагогического совета  протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказом от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_  Директор ГБУ ДО  ДДТ «Преображенский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Шелехова |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский язык для детей»

Возраст детей: 4-7 лет

Срок реализации программы:3 года

Разработчик:

педагог доп. образования

Васильева Нина Викторовна

**Приложение 2.**

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

Центрального района Санкт-Петербурга

«Преображенский»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**  на заседании педсовета  протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**  Директор ГБУ ДО  ДДТ «Преображенский»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Шелехова  Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_ |

Календарно – тематическое планирование

рабочей программы

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Английский язык для детей»

Первого года обучения

Группа № 1

на 2021 – 2022 учебный год

Разработчик:

педагог доп. образования

Васильева Нина Викторовна

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Формат обучения: очный

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы занятий | Количество часов | Дата проведения | | Форма реализации | | | |
| Планируемая | Фактическая | Планируемая | | Фактическая | |
| **Введение 6 часов** | | | | | | | | |
|  | Введение. Инструктаж по технике безопасности. | 2 |  |  | Очная | |  | |
| **Подведение итогов за год 2 часа** | | | | | | | | |
|  | Подведение итогов за год. | 2 |  |  | |  | |  |
| Итого часов | | 216 |  | | | | | |