

*Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Преображенский»
Центрального района г. Санкт-Петербурга
191014 Санкт-Петербург, ул. Рылеева, д.9, литер А
Тел.: 273-64-61, 272-64-72
E-mail: ddtp@yandex.ru*

Принято

на заседании Педагогического
совета ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»
Протокол № 53 от «31» августа 2021г.

Утверждено

Директор ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»

И.Н. Шелехова
Приказ № 53.1-од от «31» августа 2021г.

Программа воспитания

**ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района
на 2021-2022 учебный год**

**Санкт-Петербург
2021**

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»

Оглавление:

I. Пояснительная записка

II. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении

III. Цели и задачи воспитания

IV. Виды, формы и содержание деятельности

V. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования

Пояснительная записка

Сегодня активно обсуждается проблема воспитания. В рамках Федерального проекта «Образование» предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Обращаясь к Федеральному собранию, В. В. Путин отметил: «Каждый ребенок одарен и раскрыть его способности – наша задача. В этом – успех России». Важную роль в данном направлении играет дополнительное образование.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Это вызывает необходимость определения актуального для Дома творчества «Преображенский» содержания воспитательной деятельности. Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Дома детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов, определенные ФГОС: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Доме детского творчества «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга. В центре программы воспитания Дома детского творчества «Преображенский» находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт

воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений, имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р.

Раздел 1. Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Стратегическая задача ГБУДОДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития Дома творчества является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в ГБУДОДТ «Преображенский» обусловлена следующими факторами:

1. **Воспитательной миссией организации** – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей Дома творчества системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. **Реализацией целей и задач Концепции воспитания юных петербуржцев** «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р):

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и

преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;
- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;
- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.
- эвристической среды, определяющей влияние творческих ценностей на проявление учащимися своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;
- интеграции, обеспечивающей согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;
- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся Дома творчества «Преображенский» и личных.

4. **Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся Дома творчества в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

5. Основными традициями воспитания в Доме творчества:

стержнем годового цикла воспитательной работы Дома творчества «Преображенский» являются «Активность» и «События», ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого «События» и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

6. ключевой фигурой воспитания в Доме творчества является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

7. **Социальным взаимодействием Дома творчества** с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными центрами.

Дом детского творчества «Преображенский» расположен в исторической части Санкт-Петербурга. Здание построено по проекту знаменитого архитектора В. П. Стасова в 1846 году для коллежского асессора А. А. Лисицына. В 1962 году Дом пионеров и школьников Дзержинского района переехал в здание на ул. Рылеева д.9 (в 1950-е годы он располагался на набережные реки Мойки). С 2011 г. – в пользование передано здание бывшего МУК №1, Воскресенская набережная, д. 24 литер А. 1936 г. начало постройки, как здания школы. По проекту архитектора Гегелло А. И. 1945-1950 - после Великой отечественной войны строительство здания завершает архитектор Дроздов Н. Ф. в стиле - сталинский неоклассицизм. Расположение здания в Центральном районе способствует расширению кругозора учащихся, посещению музеев, организации экскурсионной деятельности, знакомству с историческими памятниками, связанными с жизнью и творчеством знаменитых людей (писателей, композиторов и д.р.)

Цель и Задачи воспитания

Идеал современного молодого человека — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно сформулировать **цель воспитания** в ГБУДОДТ «Преображенский» – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения Дома творчества представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

I. В воспитании детей 3-6 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет: создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет: создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ГБУДОДТ «Преображенский» будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- создать условия для гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания.
- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» и других образовательных, культурных, спортивных организаций Центрального района.
- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в творческих объединениях детско-взрослых общностей, объединяющих детей, педагогов, родителей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу,
- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся,
- внедрить в деятельность школьных музеев современные образовательные технологии,
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров,
- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление и педагогическую поддержку талантливых детей

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Доме творчества интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

**Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.
Инвариативные модули**

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
В соответствии с каждой ДООП			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности; -применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; -включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; -включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; -включение в образовательный процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного 	<ul style="list-style-type: none"> -актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел игр и пр.) в процессе реализации ДООП; -организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, -разработка современного образовательного и воспитательного контента; -организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных профессиональных проб учащихся; -организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

		отношения к различным явлениям и событиям.	
Детское объединение	содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся	<p>1.коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции, шоу, флэш-мобы,</p> <p>2.групповые формы</p> <p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводится тематические лекции и тренинги);</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).</p> <p>Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных</p>	<p>-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;</p> <p>-организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, включение учащихся в различные виды</p>

		ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.	
		В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности Дома творчества на учебный год	
Воспитательная среда	-строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении, -сотрудничать, а не конкурировать -создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития, -реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Дома творчества, -поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность	-активность, -событие, -круглые столы, - мастер-классы, -родительские собрания, - родительский всеобуч., индивидуальное консультирование	-совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира; -интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; -функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).
Работа с родителями	-создать условия для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить	<u>Интерактивные формы работы:</u> -анкетирование, диагностика - посещение семьи на дому - конференция, как форма педагогического просвещения,	-Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации - При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни учащегося.

	<p>взаимопонимание и однонаправленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребёнка</p> <p>-формировать активную педагогическую позицию родителей.</p> <p>- оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка.</p> <p>-распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.</p> <p>-формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка.</p>	<p>предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов.</p> <p>-индивидуальные консультации (беседы)</p> <p><u>Традиционные формы работы:</u></p> <p>- дни открытых дверей;</p> <p>- организация совместных досуговых мероприятий.;</p> <p>-творческие мастерские. Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества,</p> <p>- Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.</p> <p><u>Просветительская работа:</u></p> <p>- разработка и ведение сайта</p> <p>- наглядная информация (выставки тематические, посвященные какой-либо</p>	<p>Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям</p> <p>- На индивидуальной беседе родители более охотно рассказывают о проблемах, которые их тревожат.</p> <p>-создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда</p> <p>- на собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в ГБУДОДТ, требования к форме занятий, с методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними.</p> <p>-наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна; это возможность ознакомиться с педагогическим процессом.</p>
--	--	--	---

<p>Наставничество (данный вид деятельности только начинает развиваться в Доме творчества)</p>	<p>полно раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности</p>	<p>теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ и фотоколлажи)</p> <p><u>Виды наставничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся-учащийся - учащийся (группа учащихся) - наставник педагог – педагог - методист – педагог, - педагог-психолог – педагог - педагог – учащийся (группа учащихся) - родитель – учащийся (группа учащихся) 	<p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; - организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога); - оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога психолога). <p>2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной</p>
--	--	--	--

			<p>области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми.</p> <p>В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p> <p>4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5. Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p>
<p>Самоопределение</p>	<p>содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>- освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>- реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;</p> <p>- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов,</p>	<p>- педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;</p> <p>- педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных</p>

расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр

смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

-сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

помощь и поддержка интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;

-помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, - мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;

-организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации

		лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	
«Профилактика»	-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.	-разработка и реализация программ ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних -разработать и реализовать программы ДООП, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям -проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад, для создания ситуации успеха возможности самоутвердиться повысить личностную самооценку	-изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания, -изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение, - организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы - психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.

Вариативные модули

Благотворительность	-воспитание у учащихся нравственных качеств личности (чувства сопереживания, сострадания к больным и нуждающимся в помощи людям, детям инвалидам)	- концерты -флеш-мобы -выставки	-проведение совместных мероприятий с Санкт-Петербургским общественным благотворительным фондом «Я есть» -посещение Ленинградского Лодейнопольского Дома Интернат для престарелых и инвалидов; АНО Центра
----------------------------	---	---------------------------------------	---

	-взаимоподдержка и уважение пожилых людей		социальной помощи и содействия в разрешении проблем социально незащищенных граждан «Дар в будущее»; Центра социальной помощи семье и детям Центрального района.
--	---	--	---

Раздел №4

Основные направления самоанализа воспитательной процесса, организуемого в ГБУДОДТ «Преображенский»

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ГБУДОДТ «Преображенский»

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Доме творчества являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором дом творчества участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБУДОДТ «Преображенский» воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении

(коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в ГБУДОДТ «Преображенский» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Доме творчества интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в ГБУДОДТ «Преображенский» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и студий осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в публичном докладе о деятельности ГБУДОДТ « Преображенский» в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих отделами.

**План основных воспитательных мероприятий для учащихся
на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	Март 2022г.	II Районный тур XI региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга	учащиеся: 8-9 классов и 8-11 классов.	<u>Координатор конкурса:</u> Федотова Людмила Юрьевна (методист ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»), контактный тел. (+7) 921-751-38-79 , электронная почта: ludmilafed74@gmail.com
2.	Январь-март 2022г.	II районный историко-краеведческий конкурс юных исследователей «Старт в науку»	учащиеся 5х -7 классов ОУ Центрального района	<u>Координатор конкурса:</u> Федотова Людмила Юрьевна (методист ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»), контактный тел. (+7) 921751-38-79 , электронная почта: ludmilafed74@gmail.com
3.	Февраль 2022г.	II Районный конкурс исследовательских юных генеалогов «Родословные Петербургских школьников в истории России и города»	учащиеся 5-11 классов ОУ Центрального района	<u>Координатор конкурса:</u> Федотова Людмила Юрьевна (методист ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»), контактный тел. (+7) 921751-38-79 , электронная почта: ludmilafed74@gmail.com
4.	Сентябрь 2021-апрель 2022г.г.	Районный проект по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг»	учащиеся образовательных организаций Центрального района (общеобразовательные учреждения всех типов и видов, учреждения дополнительного образования).	Руководитель структурного подразделения «Преображение» Пичугова В.А. Телефон 8 911 001 54 55, Email:vpichugova@yandex.ru (Пичугова В.А
5.	Сентябрь 2021-апрель 2022г.	Открытый городской проект «Заповедная Россия»	команды школьников 1 - 11 классов общеобразовательных школ, учащиеся учреждений дополнительного образования и других детских учреждений, приславших заявку. А также семейные команды (любой	Заведующая эколого-биологическим отделом, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» - Хабурзания Марина Завелиевна. +79217530971, адрес электронной почты: ddt.kyn@gmail.com

			семейный состав от 2 до 6 человек).	
6.	Январь 2022г.	Городской Экологический проект «Исчезающая планета»	школьники 1 - 11 классов общеобразовательных школ, учащиеся учреждений дополнительного образования	Ответственный исполнитель: Хабурзания Марина Завелиевна +79217530971, адрес электронной почты: ddt.kyn@gmail.com
7.	Декабрь 2021г.	IV районном историко-краеведческом конкурсе «Война. Блокада. Ленинград»,	Учащиеся 5-11 классов, предоставившие Оргкомитет в указанные сроки исследовательские, реферативные и проектные работы по теме конференции.	Федотова Людмила Юрьевна, методист ГБУ ДО ДДТ Центрального района СПб «Преображенский». Контактный телефон: (+7) 921-751-38-79; Электронная почта: ludmilafed74@gmail.com
8.	Ноябрь-2021 - декабрь 2021.	Открытый он-лайн конкурс экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем « Освободи улицы от мусора!»	Учащиеся 5-11 классов ОУ Центрального района	Педагог д/о ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Александрова Виктория Витальевна, E-mail: ddtp@yandex.ru ; alexandrova9696@mail.ru (Александрова В.В.)
9.	Октябрь 2022г.	Открытый районный фестиваль-конкурс коллективов и вокальных ансамблей «Музыка и дети»	хоровые коллективы (хор младших школьников 1-4 кл., школьников среднего и старшего возраста 5-11 кл.) и вокальные группы (ансамбль девочек, ансамбль мальчиков, смешанный состав, ансамбль может объединять учащихся одной ступени обучения или разных).	зав. отделом художественного воспитания, методист Иванюк Татьяна Владиславовна, Телефон 272-64-72. E-mail: ddtp@yandex.ru ; tviva.spb@mail.ru (Иванюк Т.В.)
10.	Апрель 2022г.	Районный фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района	учащиеся 1-11 классов ОУ Центрального района	Иванюк Татьяна Владиславовна, Телефон 272-64-72. E-mail: ddtp@yandex.ru ; tviva.spb@mail.ru (Иванюк Т.В.)
11.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Городской конкурс натуралистов	учащиеся 1 - 11 классов ОУ Центрального района	Ответственный исполнитель: Хабурзания Марина Завелиевна

		«Шесть континентов под одной крышей» Тема конкурса: «Обитатели континента Австралия»		+79217530971, адрес электронной почты: ddt.kyn@gmail.com
12.	Январь-март 2022г.	IV Региональный конкурс детско-юношеского творчества в области применения музыкальных электронных инструментов «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»	учащиеся учреждений дополнительного образования, отделений дополнительного образования образовательных учреждений, детских музыкальных школ, детских школ искусств, возрастная категория: 7-18лет	Художественный руководитель конкурса педагог дополнительного образования ГБУ ДДТ Центрального района «Преображенский» Сироткин Александр Сергеевич , 8911 213-56-29; e-mail: alex-kafa@yandex.ru
13.	Март 2022г.	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг- 2022»	учащиеся ОУ Центрального района 7-18 лет	Методист ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Алена Сергеевна Тесленко Телефон: 8-962-698-66-09 E-mail: teslenko.as@yandex.ru
14.	Декабрь 2021г. - январь 2022г.	Открытый районный конкурс – фестиваль детских театральных студий «Студия театра – 2021 – 2022»	учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В следующих возрастных категориях:7-18лет	Заведующий отделом социально – культурной деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» - Галеев Виктор Рамильевич ddt_skd@list.ru
15.	Ноябрь-Декабрь 2021г.	Районный фестиваль-конкурс Центрального района Санкт-Петербурга «Рождественская сказка»	учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В следующих возрастных категориях:7-18лет	Иванюк Татьяна Владиславовна, Телефон 272-64-72. E-mail: ddtp@yandex.ru ; tviva.spb@mail.ru (Иванюк Т.В.)
16.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Районный конкурс народной культуры «Наследие» в образовательных организациях Центрального района	учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 1-11 классы	Руководитель Центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, методист

				Пичугова Вера Александровна Телефон 8 911 001 54 55, Email:vpichugova@yandex.ru (Пичугова В.А.)
17.	Октябрь-декабрь 2021г.	Районный фестиваль – конкурс технических проектов «Технологии глазами детей»	учащиеся образовательных учреждений Центрального района, в следующих возрастных категориях: 7-18лет	Педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» - Моисеев Никита Владиславович. Тел. 8-921-797-00-84
18.	Сентябрь 2021г. апрель 2022г.	Районный гражданско-патриотический Проект «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего» в образовательных организациях Центрального района	учащиеся образовательных организаций Центрального района (общеобразовательные учреждения всех типов и видов, учреждения дополнительного образования) с 6 по 11 класс.	Руководитель Центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, методист Пичугова Вера Александровна Телефон 8 911 001 54 55, Email:vpichugova@yandex.ru (Пичугова В.А.)
19.	Май 2022г.	Районная конференция для педагогических работников «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: опыт и перспективы», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Педагогические работники образовательных учреждений Центрального района	Руководитель Центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, методист Пичугова Вера Александровна Телефон 8 911 001 54 55, Email:vpichugova@yandex.ru (Пичугова В.А.)
20.	Февраль-апрель 2022г.	Открытый конкурс социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	учащиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В следующих возрастных категориях:10-18лет	Педагог д/о ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Александрова Виктория Витальевна, E-mail: ddtp@yandex.ru ; alexandrova9696@mail.ru (Александрова В.В.)

21.	Январь 2022г.	Командное первенство Центрального района по шахматам «Белая ладья»	Учащиеся образовательных учреждений Центрального района 7-16лет	Педагог дополнительного образования Якубович Александр Борисович
22.	Февраль 2022г.	Районная онлайн - выставка архивных и исследовательских документов «Без срока давности», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	школьные музеи, музейные экспозиции Центрального района Санкт-Петербурга.	Федотова Людмила Юрьевна (методист ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»), электронная почта: ludmilafed74@gmail.com Галеев Виктор Рамильевич (руководитель отдела социально-культурной деятельности ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»), электронная почта: ddt_skd@list.ru

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1.	согласно перспективного плана учреждения	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Педагоги доп. образования
2.	согласно перспективного и календарного плана массовых мероприятий учреждения	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, концерты ,новогодние представления, клубный день т.д.)	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
3.	сентябрь 2021г.	День открытых дверей. Экскурсии по Дому Творчества	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
4.	в течение года 2021-2022г.г.	Оформление информационных постов в группах ДДТ «Преображенский» для родителей	Родители учащихся	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
5.	в течение года 2021-2022г.г.	Оформление тематических стендов по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	методисты
6.	март 2022	Он-лайн конкурс «Моя зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья.	Родители учащихся, учащиеся,	Зав отделом СКД В.Р. Галеев

7.	Февраль 2022г.	Семейная игра «Моя семья и другие звери», посвящённая Дж. Дареллу	Родители учащихся, учащиеся,	Педагог ДО Матвеева А.Е.
----	----------------	---	------------------------------	--------------------------

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество и тьюторство»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Виды наставничества: учащийся – учащийся и наставник педагог-педагог				
1.	Сентябрь 2021г	Информирование педагогического сообщества Дома творчества о реализации программы наставничества	Педагоги дополнительного образования	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
<p>2. Формирование базы наставляемых. <u>Задача:</u> выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов Дома творчества «Преображенский», которые можно решить с помощью наставничества. <u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период</p>				
2.1	Октябрь 2021	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Учащиеся, педагоги доп.обр.	Заведующие отделами : Т.В. Иванюк, М.З.Хабурзания
2.2	Ноябрь 2021г.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) от третьих лиц: педагог-психолог, социальный педагог, педагог доп.обр. руководитель объединения, родители	Учащиеся, педагоги доп.обр	Заведующие отделами : Т.В. Иванюк, М.З.Хабурзания
2.3	Ноябрь 2021г.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых		Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
<p>3. Формирование базы наставников <u>Задача:</u> поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. <u>Результат:</u> сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.</p>				

3.1.	Ноябрь 2021г.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества		Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
3.2	ноябрь 2021г.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников		Зам директора по УВР Зам директора

4.Отбор и обучение наставников.

Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми
Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых

4.1	Ноябрь 2021г.	Проведение собеседования с наставниками (возможно с привлечением психолога)	наставники	Зам директора по УВР Зам директора
4.2	Ноябрь 2021г.	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников		Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
4.3	Ноябрь 2021г.	Обучение наставников	наставники	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.

5.Формирование наставнических пар и групп

Задача: формирование пар «наставник –наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям

Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить в рамках программы

5.1	Ноябрь 2021г.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника или наставляемого после завершения групповой встречи	Педагоги наставники и учащиеся	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
5.2	Декабрь 2021г.	Анализ анкет. Соединение	Педагоги и учащиеся	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.

		наставников и наставляемых в пары	наставники и учащиеся	
5.3	Декабрь 2021г.	Информирование участников о сложившихся парах или группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации		Директор И.Н. Шелехова

6. Организация работы наставнических пар или групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы

6.1	Декабрь 2021г.	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
6.2	Декабрь 2021г.	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагоги – наставники, учащийся наставник и наставляемые
6.3	Декабрь 2021-март 2022г.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
6.4	Апрель 2022г.	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
6.5.	Апрель 2022г.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	педагог наставник-педагог, учащийся-учащийся	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
6.6	Апрель 2022г.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых. Анкетирование участников	Все участники программы	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.

7. Завершение наставничества

Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов

Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников

Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, вниманию общественности привлечено к деятельности образовательной организации

7.1	Май 2022г.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Проведение торжественного мероприятия для подведение итогов программы наставничества	Участники программы наставничества, педагоги дополнительного образования, учащиеся	Зам директора по УВР Сергеева Е.И.
7.2	Июнь 2022г.	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик, кейсов на сайте образовательной организации		Зам директора по УВР Сергеева Е.И.

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	январь 2022г.	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	учащиеся	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В.
2.	в течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов на сайте и в группе учреждения.	Учащиеся образовательных учреждений	Галеев Виктор Рамильевич (руководитель отдела социально-культурной деятельности)
3.	январь-апрель 2022г.	Проведение открытого онлайн конкурса социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	Учащиеся образовательных учреждений	Педагог доп.образ. Александрова В.В.

4.	ноябрь-апрель 2021-2022г.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды. Участие в районном фестивале детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2022», а также сотрудничество с СПб ГКУ «СПб ГКУ Дом национальностей»	Учащиеся образовательных учреждений	Зав.отделом художественного воспитания Т.В. Иванюк
5.	в течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Учащиеся образовательных учреждений	Педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Педагоги доп.обр.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А
2.	сентябрь, декабрь, май	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Педагоги доп.обр.	
Для родителей				
1.	сентябрь 2021г.	Родительские собрания с родителями учащихся творческих объединений Центра «Родительская поддержка»	Родители (законные представители) учащихся творческих объединений Центра духовно-нравственного и гражданско – патриотического воспитания	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагоги доп.обр.
2.	декабрь 2021г. май 2022г.	Показ тематических видеороликов по профилактике экстремистских проявлениях в молодежной среде.	Родители и учащиеся образовательных учреждений	Педагоги доп.обр. Зав. отделом СКД В.Р. Галеев

**План
мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
для родителей				
1.	в течение учебного года	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	родители учащихся образовательных учреждений Центрального района	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
2.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах В Контакте	родители учащихся образовательных учреждений Центрального района	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
3.	в течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах ВКонтакте	родители учащихся образовательных учреждений Центрального района	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
4.	в течение учебного года	Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия. Экскурсии.	родители учащихся образовательных учреждений Центрального района	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
5.	в течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	родители учащихся образовательных учреждений Центрального района	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
Для учащихся				
1.	в течении всего периода 2021-2025	Организация и проведение инфо-уроков по профориентации	учащие образовательных учреждений Центрального района	Педагоги доп.обр. Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
2.	ноябрь 2021	КВИЗ «Все профессии важны – все профессии нужны!»	учащиеся образовательных учреждений Центрального района	Педагоги доп.обр. Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
3.	март 2022	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	учащиеся образовательных учреждений Центрального района	Педагоги доп.обр. Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
4.	ноябрь 2022	Викторина «Мир профессий»	учащиеся образовательных учреждений	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев

			учреждений Центрального района	
Для педагогов				
1.	В течение учебного года, согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	Педагоги доп. обр.	Методисты, зав.отделами

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

План работы
ГБУДОДТ «Преображенский»
по реализации основных исторических и культурных событий
в Российской Федерации в 2021-2022 учебном году

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября День знаний	Организация и проведение дня открытых дверей. Экскурсия по Дому Творчеству для учащихся Онлайн викторина «Учат в школе!», посвященная Дню знаний. У Центрального района и родителей.	Методисты: Иванюк Т.В. Тесленко А.С. В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Видеопрезентация «Добро пожаловать или знакомство с Центром», посвященная Дню знаний	Руководитель Центра Пичугова В.А.
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом.	Выставка детских творческих работ (фотографий, рисунков), посвященная памятным событиям	Методист Тесленко А.С.
	Акция памяти, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памятник «Детям Беслана» Малоохтинский пр., д.52 / ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	Методист Иванюк Т.В.
8 сентября День памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка детских творческих работ, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Беседы в объединениях.	Методист Тесленко А.С.
12 сентября День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	Виртуальная онлайн викторина «Александр Невский», посвященная Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского	Руководитель Центра Пичугова В.А.
Октябрь		

1 октября Международный день пожилых людей	Онлайн акция «Подарочная открытка», посвященная Международному дню пожилого человека	Методист Иванюк Т.В.
	Районный конкурс «Рыцари и дамы серебряного века», посвященный Дню пожилого человека, в рамках районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г. Дистанционный формат	Руководитель Центра Пичугова В.А.
5 октября День учителя	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!»	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Концертные программы в образовательных учреждениях	Педагоги дополнительного образования
Празднование 350-летия со дня рождения Петра I	Районный конкурс методических материалов, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I Дистанционный формат	Руководитель Центра Пичугова В.А.
	Районный конкурс электронных презентаций и детских творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I Дистанционный формат	
	Районный литературно - художественный конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	
	Районный конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	
	Ноябрь	
4 ноября День народного единства В течение учебного года цикл мероприятий	Онлайн квиз «Псков. ...Россия во всей ее красе», посвященный Псковской области, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	Руководитель Центра Пичугова В.А.
	Онлайн «Своя игра» «Великий Новгород», посвященная Новгородской области, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	
	Открытый районный конкурс народной культуры «Наследие» в образовательных организациях Центрального района в 2021 - 2022 уч .г.	

	Онлайн путешествие «Область родная, повсюду известна...», посвященное Ленинградской области, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	КВИЗ, приуроченный к Всемирному дню народного единства «Россия, Родина, Единство»	
28 ноября День матери	Районный конкурс буктрейлеров, посвященный Дню матери в России, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А
Декабрь		
3 декабря Международный день инвалидов	Районный конкурс социальной рекламы, посвященный Международному Дню инвалидов, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
9 декабря День героев Отечества	Фотовыставка, посвященная Героям РФ	Методист Тесленко А.С.
9 декабря Международный день борьбы с коррупцией	Семинар для сотрудников по противодействию коррупции	Зам.директора по УВР Сергеева Е.И.
12 декабря День Конституции	Инфоурок, посвященный Дню конституции РФ.	А.А. Свиридин В.Р. Галеев
	Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее будущее»	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
Профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и правонарушений	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», «За гранью дозволенного», «Выбор жизненного пути»,	Методист Иванюк Т.В Педагоги доп.обр.
	Интерактивная программа, по профилактике кибер-терроризма «Сетевое пространство интернета»	В.Р. Галеев

	Обучающий семинар по профилактике правонарушений на митингах для учащихся старших классов «От безответственности до преступления один шаг».	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, зав. отделами
	Проведение тренингов для учащихся ОУ ЦР и воспитанников Дома творчества «Как справиться с плохим настроением», «Конфликтные ситуации в коллективе», «Ценностные ориентиры».	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, зав. отделами
	Работа по пропаганде правовых знаний среди родителей и детей. Разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний.	Социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, зав. отделами
	Проведение открытого онлайн конкурса социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	Методист Иванюк Т.В
31 декабря 21-07.01.22г. Новогодние праздники Рождество	Организация и проведение районного фестиваля творческих коллективов «Рождественская сказка»	Методист Иванюк Т.В
	Новогодние – интерактивные программы.	А.А. Свиридин В.Р. Галеев
	Экскурсия «Рождественский семейный квест в храме», в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
	Районный конкурс детских открыток «Новогодний карнавал» для учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга	Методист Тесленко А.С.
Январь		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция «Свеча памяти» посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Клубный день «Ленинградский Зоопарк в годы блокады»	Педагог Хабурзания М.З

	II районная онлайн выставка архивных и исследовательских документов «Без срока давности», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Методист Федотова Л.Ю.
	IV районный историко-краеведческий конкурс «Война. Блокада. Ленинград», среди учащихся Центрального района Санкт-Петербурга	Методист Федотова Л.Ю.
Февраль		
8 февраля День Российской науки Подведение итогов года науки и технологий в РФ	Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Интерактивная программа «Школа грамотного энергопотребителя»	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Районный фестиваль-конкурс технических проектов «Технологии глазами детей»	Педагоги доп.обр. Моисеев Н.В. Гуркин А.А.
	КВИЗ «Удивительны мир науки», приуроченный ко Дню российской науки.	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
23 февраля День защитника Отечества	Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Защитники моей семьи!».	В.Р. Галеев А.А. Свиридин Методист Тесленко
	Интеллектуальный конкурс «Своя игра» для пап и детей, посвященная Дню защитника Отечества, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
Март		
8 марта Международный женский день	Конкурс стихов, посвященный Международному женскому дню «Подари улыбку маме!».	В.Р. Галеев А.А. Свиридин
	Онлайн концерт «Весеннее ассорти» (разместить музыкальную композицию, стихотворение, танец), посвященные Международному женскому дню, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В

20 марта -День Земли 21 марта -День леса 22 марта День водных ресурсов	Открытый городской экологический проект «Исчезающая планета »	Зав.отделом Хабурзания М.З
	Открытый городской проект «Заповедная Россия»	Зав.отделом Хабурзания М.З
	Городская экологическая Ассамблея «День Земли»	Зав.отделом Хабурзания М.З
	Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы	Зав.отделом Хабурзания М.З
27 марта День театра	Гала-концерт открытого конкурса – фестиваля детских театральных студий общеобразовательных учреждений и Домов творчества «Студия театра – 2021 – 2022 год»	Зав.отделом СКДВ.Р. Галеев
	КВИЗ, посвящённый всемирному дню театра.	Зав.отделом СКДВ.Р. Галеев
28.02-06.03 Масленичная неделя	Конкурс «Создай свою игру», посвященный Масленице, в рамках II районного открытого Проекта по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Духовный очаг» в образовательных организациях Центрального района в 2021 – 2022 уч.г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
	Празднично – игровые программы «Широкая масленица»	Зав.отделом СКДВ.Р. Галеев
Апрель		
1 апреля Международный день птиц. День орнитолога	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс «Птицы России» • Городской конкурс юных натуралистов«Шесть континентов под одной крышей», посвящённый А. М. Батуеву 	Зав.отделом Хабурзания М.З.
7 апреля Международный день здоровья	Интерактивная викторина, приуроченная ко дню здоровья «За ЗОЖ»	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
	Он-лайн конкурс «Моя зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья.	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
	Проведение акция и флеш – моба «Мы за здоровый образ жизни»	Методист Иванюк Т.В.
22 апреля День космонавтики	Интерактивная программа, посвященная Дню космонавтики.	Зав.отделом СКДВ.Р. Галеев
Май		
1 мая Праздник весны и труда в России	IV районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга	Методист Федотова Л.Ю.
	Районный этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг- 2022»	Методист Тесленко А.С.

9 мая День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Он-лайн видео конкурс военной песни и стихотворений «Песни и стихи военных лет»	Зав. отделом СКД В.Р. Галеев
	Концертные программы для ветеранов ВОВ	Методист Иванюк Т.В.
	Фестиваль детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета детства 2022»	Методист Иванюк Т.В.
27 мая День города	Интеллектуальная игра по станциям «Люблю тебя, Петра творенье», посвященная Санкт-Петербургу, в рамках районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего» Подведение итогов районного гражданско-патриотического Проекта «Северо-Запад: по следам прошлого и настоящего»	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
28 мая День славянской письменности и культуры	Онлайн игра, посвященная Дню славянской письменности	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
Июнь		
5 июня День эколога	Организация и проведение открытого онлайн конкурса экологических проектов, направленных на профилактику экологических проблем «Освободи улицы от мусора!»	Методист Иванюк Т.В.
	Тематические занятия на темы: <ul style="list-style-type: none"> • защита малых рек и водоемов • защиты от экологической опасности в России 	Зав.отделом Хабурзания М.З.
9 июня День рождения Петра I	Мероприятия, предусмотренные в течение года с октября 2021г. по июнь 2022г.	Руководитель структурного подразделения Пичугова В.А Педагог-организатор Охромина О.В
6 июня День рождения А.С. Пушкина	Фотовыставка ,посвященная пушкинским местам в Санкт -Петербурге	Методист Тесленко А.С.